

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества  
Первомайского района Республики Крым»**

<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Председатель первичной профсоюзной организации Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»</p> <p> О.В. Андросенко</p> <p>« 29 » <u>мая</u> 20 <u>17</u> г.</p> <p>МП</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»</p> <p> И.В. Кравчук</p> <p>Приказ № <u>29</u></p> <p>от « 29 » <u>мая</u> 20 <u>17</u> г.</p> <p>МП</p>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Положение рассмотрено на заседании Педагогического совета МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

Протокол № 2

от « 29 » мая 20 17 г.

пгт. Первомайское

## 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение требований к оцениванию обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района республики Крым» (далее – МКОУ ДОД «Центр детского творчества»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в новой редакции);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Уставом МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Аттестация – это оценивание усвоения обучающимся содержания конкретной дополнительной образовательной программы в процессе или по окончании изучения по результатам контроля.

1.4. Виды аттестации: первичная, промежуточная, заключительная (итоговая).

1.4.1. **Первичная аттестация** - это оценивание усвоения обучающимся содержания какой-либо темы дополнительной образовательной программы по окончании изучения по результатам контроля. Проводится педагогом дополнительного образования.

1.4.2. **Промежуточная аттестация** – это оценивание усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей) дополнительной образовательной программы по окончании их изучения по итогам учебного периода (семестра, учебного года) по результатам контроля. Проводится педагогом дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективное оценивание усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения или семестра.

1.4.3. **Заключительная (итоговая) аттестация** – это оценивание выпускников по усвоению дополнительной образовательной программы. Заключительная аттестация обучающихся кружков, студий, клубов, (далее творческих объединений) МКОУ ДОД «Центр детского творчества» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценивать реальную результативность совместной творческой деятельности педагога и обучающихся.

Заключительная (итоговая) аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.5. **Метод проведения аттестации:** контроль педагогом дополнительного образования усвоения программного материала.

1.6. Аттестация обучающихся творческих объединений МКОУ ДОД «Центр детского творчества» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов;

1.7. В образовательном процессе МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в целом и в каждой группе творческого объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- **учебную**, так как создает условия для обобщения, осмысления, углубления и систематизации обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- **воспитательную**, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся, формирует умение ответственно и сосредоточенно работать, способствует развитию активности, трудолюбия и других позитивных качеств личности;
- **развивающую**, так как позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- **коррекционную и диагностирующую**, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **мотивационно-стимулирующую**, так как каждому обучающемуся даёт возможность пережить «ситуацию успеха», развивает чувство ответственности, побуждает к соревнованию, настраивает на позитив к творчеству.

## **II. Организация аттестации**

### **2.1. Первичная аттестация обучающихся**

2.1.1. При первичной аттестации педагоги дополнительного образования имеют право на свободу выбора и использования методов оценивания обучающихся, определенных дополнительной образовательной программой.

2.1.2. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой первичной аттестации по усвоению дополнительной образовательной программы на начало учебного года.

2.1.3. Первичная аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования в начале учебного года.

2.1.4. Содержание материала и заданий аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.5. Форму аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.6. Первичная аттестация проводится в следующих формах: наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование, опрос, выставки работ, участие в мероприятиях и др.

## **2.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

2.2.1 Промежуточная аттестация проводится как оценивание результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – семестр, год.

2.2.2 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.2.3. По окончании первого семестра промежуточная аттестация проводится в форме занятия контроля и коррекции знаний, умений и навыков по итогам изучения тем дополнительной образовательной программы за первый семестр.

2.2.4. Сроки проведения промежуточной аттестации: в I семестре – декабрь; во II семестре – май.

2.2.5. Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, тестирование, концертный просмотр, защита творческих работ и проектов, анализ выставочных работ, стендовый доклад, конференция, зачетная полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

2.2.6. Содержание, формы и сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяются педагогическим советом Учреждения.

2.2.7. Задания промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должны сопровождаться методикой контроля теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков. Содержание заданий промежуточной аттестации определяется педагогом на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами за текущий учебный год.

2.2.8. На начало учебного года в Приложении к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе представляются материалы промежуточной аттестации. Материалы аттестации презентуются и согласовываются на педагогическом совете.

2.2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.

2.2.10. Итоги промежуточной аттестации заносятся в форму мониторинга, предусмотренную в дополнительной общеобразовательной программе.

2.2.11. Материалы промежуточной аттестации хранятся у педагога дополнительного образования в период реализации образовательной программы.

### **2. 3. Заключительная (итоговая) аттестация обучающихся**

2.3.1. Заключительная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

2.3.2. Заключительная (итоговая) аттестация обучающихся включает в себя контроль теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3.3. Сроки проведения заключительной (итоговой) аттестации: с 20 мая по 31 мая текущего года.

2.3.4. Сроки проведения заключительной (итоговой) аттестации по выполнению краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мере выполнения программы.

2.3.5. Формы проведения заключительной (итоговой) аттестации: зачёт, тестирование, концертный просмотр, защита творческих работ и проектов, анализ выставочных работ, стендовый доклад, конференция, зачетная полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

2.3.6. Задания заключительной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должны сопровождаться методикой контроля теоретических знаний обучающихся их практических умений и навыков. Содержание заданий заключительной аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.3.7. Результаты заключительной (итоговой) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.2.12. Результаты заключительной аттестации заносятся в форму мониторинга, предусмотренную в дополнительной общеобразовательной программе.

2.3.8. По результатам успешного освоения образовательной программы дополнительного образования детей обучающиеся могут получать документ,

установленного Учреждением образца.

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

Для определения уровня учебных достижений обучающихся педагогу дополнительного образования необходимо проанализировать:

#### 3.1. уровень теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широту кругозора;
- свободу восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свободу использования специальной терминологии.

#### 3.2. уровень практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свободу владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- умение практически работать со специальной литературой

#### 3.3. уровень развития воспитанности обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

Вышеперечисленные ориентиры являются основой для трёх уровней учебных достижений обучающихся: низкого, среднего, высокого.

Критерии определения уровней учебных достижений обучающихся:

**Низкий** – ответ обучающегося характеризуется фрагментарностью, начальными представлениями о предмете обучения. Он способен выполнить незначительную часть практических заданий, технологических и умственных операций.

**Средний** – обучающийся знает основной учебный материал. В стандартных ситуациях способен выполнять задание по образцу, владеет элементарными технологическими и образовательными навыками.

**Высокий** – знания обучающегося глубокие, обоснованные, систематические. Он их использует для выполнения творческих заданий. Его учебная деятельность отличается умением самостоятельно оценивать стандартные и нестандартные ситуации, явления, факты; проявлять и отстаивать свою позицию.

### VI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

Результаты промежуточной и заключительной (итоговой) аттестации обучающихся анализируются заместителем директора, педагогом-организатором совместно с педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся %:

- а) усвоивших дополнительную образовательную программу с высоким уровнем учебных достижений;
  - б) усвоивших дополнительную образовательную программу со средним уровнем учебных достижений;
  - в) усвоивших дополнительную образовательную программу с низким уровнем учебных достижений;
- количество обучающихся (%):
- а) переведенных на следующий образовательный уровень и год обучения;
  - б) непереведенных на следующий образовательный уровень и год обучения;
- анализируется:
- а) причины неперевода на следующий образовательный уровень и год обучения;
  - б) необходимость коррекции программы.