

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**



И. В. Кравчук
Приказ от «04» апреля 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества
Первомайского района Республики Крым»
за 2020 год**

пгт. Первомайское
2021 год

1387/01-13
16.04.2021

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		3
Введение		
1.	Общие сведения об учреждении	4
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
3.	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
4.1.	Сведения о педагогических работниках	8
4.2.	Структура управления учреждением	10
5.	Материально-техническая база	12
6.	Организация образовательного процесса	18
7.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
8.	Организационно-массовая работа	30
9.	Методическое обеспечение образовательного процесса	49
10.	Система оценки качества образования	55
Общие выводы		56
Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию		58

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым (МКОУ ДОД «Центр детского творчества») проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- организация культурно-массовой работы;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» как организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста показатели деятельности организации.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование: Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым».

1.2. Сокращенное наименование: МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

1.4. Вид: Центр.

1.5. Учредитель: Администрация Первомайского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым.

1.6. Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

1.7. Дата государственной регистрации: 16 января 2015 год.

1.8. Юридический адрес: 296300, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, пгт Первомайское, ул. Школьная, дом 7.

1.9. Фактический адрес: 296300, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, пгт Первомайское, ул. Школьная, дом 7.

1.10. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 296300, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, пгт. Первомайское, ул. Школьная, дом 7 - МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

2. 296300, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, пгт. Первомайское, ул. Петухова, дом 1 – МБОУ Первомайская школа № 2, ДО СП МБОУ Первомайская школа № 2.

3. 296332, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Сусанино, ул. Молодежная, дом 1 – МБОУ Сусанинская школа.

4. 296330, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Алексеевка, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 36 – МБОУ Алексеевская школа.

1.11. Форма обучения: очная, очная с применением сетевого взаимодействия, в случае необходимости темы занятий (в соответствии с учебными программами) могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Банковские реквизиты:

ОГРН 1159102029096

ИНН 9106009232

КПП 910601001

УФК по Республике Крым

р/с № 40204810735100000178

Отделение Республика Крым

БИК 043510001

1.13. Телефон: +7(978)876-19-79

1.14. e-mail: offis1@bk.ru

1.15. Официальный сайт в сети Интернет: <http://pervomcdt.ucoz.net/>

1.16. ФИО руководителя: Кравчук Ирина Викторовна.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в действующей редакции), Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года, Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196», Уставом МКОУ ДОД «Центр детского творчества» от 11.12.2015г. и Уставом МКОУ ДОД «Центр детского творчества» с изменениями от 01.07.2016г., Лицензией серии 82Л01 № 0001163 от 05 июля 2017 г., регистрационный № 1086 (срок действия – бессрочно), а также другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, локальными актами МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

2.1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН: 1159102029096

2.2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН: 9106009232

2.3. Устав МКОУ ДОД «Центр детского творчества», утвержденный постановлением Администрации Первомайского района Республики Крым от 11.12.2015г. № 558; изменения в устав МКОУ ДОД «Центр детского творчества», утвержденные постановлением Главы Администрации Первомайского района Республики Крым от 01.07.2016г. № 237.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2017 № 1086

2.5. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2017 № 1086

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. МКОУ ДОД «Центр детского творчества», осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений, расположенных по следующим адресам:

- 296300, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, пгт. Первомайское, ул. Школьная, д. 7.

С применением сетевых форм реализации образовательных программ на базе общеобразовательных учреждений, расположенных по следующим адресам:

- 296300, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, пгт. Первомайское, ул. Петухова, д. 1;

- 296332, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Сусанино, ул. Молодежная, дом 1;

- 296330, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Степное, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 36.

Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, помещений	Собственность или иное право	Полное наименование собственника	Реквизиты и сроки действия документа	Номер записи регистрации в едином государственном реестре
296300 Республика Крым, Первомайский район, пгт. Первомайское, ул. Школьная д. 7.	Основное учебное здание учебные кабинеты- 239,4 кв.м., административные и вспомогательные помещения – 52,8 кв. м. с почасовым режимом работы – 228,7 кв. м.	безвозмездное пользование	Муниципальное образование Первомайский район Республики Крым	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 21.12.2020 года № 12/20 Срок действия – Неопределенный срок	-
296300 Республика Крым,	учебные кабинеты с почасовым	безвозмездное пользование	Муниципальное образование Первомайский	Договор о сетевой форме	-

Первомайский район, пгт. Первомайское, ул. Петухова, д. 1.	режимом работы - 309 кв. м		район Республики Крым	реализации образовательной программы дополнительного образования детей от 01.09.2020г. № 01/2020 Срок действия – на срок реализации образовательных программ	
296332, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Сусанино, ул. Молодежная, дом 1	учебные кабинеты с почасовым режимом работы - 82 кв. м	безвозмездное пользование	Муниципальное образование Первомайский район Республики Крым	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы дополнительного образования детей от 01.09.2020г. № 02/2020 Срок действия - на срок реализации образовательных программ	
296330, Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Алексеевка, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 36.	учебный кабинет с почасовым режимом работы – 55 кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное образование Первомайский район Республики Крым	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы дополнительного образования детей от 01.09.2020г. № 03/2020	

				Срок действия - на срок реализации образовательных программ	
--	--	--	--	---	--

3.2. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2020-2021 году составлен 06 августа 2020 г.

3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

В МКОУ ДОД «Центр детского творчества» созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно пополняется. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, дидактическим и демонстрационным материалами, реквизитом, музыкальными инструментами.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Оснащение материально-технической базы необходимо совершенствовать в соответствии с современными стандартами.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Высокопрофессиональные педагогические кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения. В МКОУ ДОД «Центр детского творчества» работает стабильный, опытный, инициативный, творческий коллектив педагогов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогических работников	19	100
из них:			
1.1.	основные сотрудники	11	58
1.2.	совместители внутренние	1	5
1.3.	совместители внешние	8	42
1.4.	педагоги дополнительного образования	11	58
1.5.	методисты	7	37
1.6.	педагог-организатор	1	5
2.	Возрастной ценз		

2.1.	до 25 лет	0	0
2.2.	до 30 лет	3	16
2.3.	до 40 лет	5	26
2.4.	до 50 лет	3	16
2.5.	до 60 лет	5	26
2.6.	после 60 лет	3	16
3.	Образовательный ценз		
3.1.	высшее образование	15	79
3.2.	среднее специальное образование	4	21
3.3.	среднее общее	0	0
4.	Педагогический стаж		
4.1.	до 1 года	0	0
4.2.	от 1 до 3 лет	4	21
4.3.	от 3 до 10 лет	4	21
4.4.	от 10 до 15 лет	1	5
4.5.	от 15 до 20 лет	1	5
4.6.	свыше 20 лет	9	48
5.	Квалификационные категории		
5.1.	высшая	1	5
5.2.	первая	8	42

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 13 человек.

Было принято участие в следующих конкурсных программах профессионального мастерства:

- V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» (Терещенко Е.А., педагог дополнительного образования);

- Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Гавлюк Л.И., методист);

- Всероссийская интернет-акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» (Халютин Н.С., педагог дополнительного образования);

- Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я-ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!» (Халютин Н.С., Цисарь И.В., Цисарь С.Ю., педагоги дополнительного образования);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация: художественная) (Кобрынь И.Л., педагог дополнительного образования);

- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и

физкультурно-спортивной направленности в 2020 году (Трохимчук Е.В., педагог-организатор, Халютин Н.С., педагог дополнительного образования);

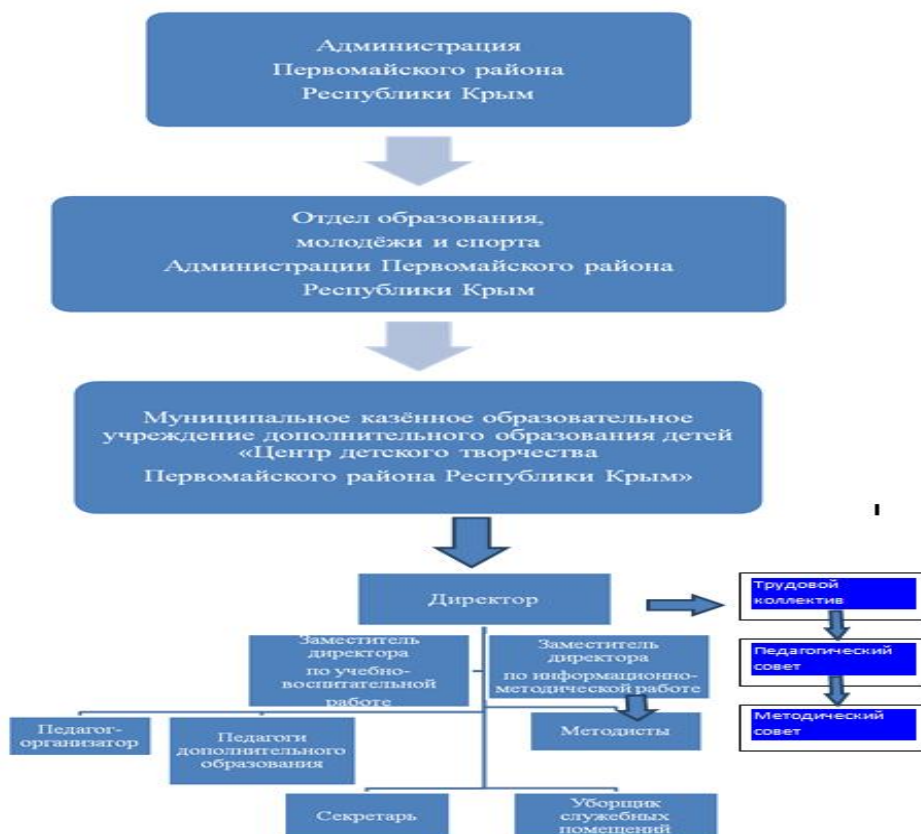
- Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в 2020 году (Кочеткова И.И., педагог дополнительного образования);
- Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей (Халютин Н.С., педагог дополнительного образования).

4.2. Структура управления учреждением

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, Кравчук Ирина Викторовна, действующая в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.



Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления. В состав Общего собрания трудового коллектива входят работники учреждения, для которых учреждение является основным местом работы.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива учреждения относится:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками учреждения, администрацией учреждения;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;
- рассмотрение вопросов по улучшению деятельности учреждения; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзного комитета учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- образование комиссии по трудовым спорам в учреждении;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, действующий на постоянной основе и объединяющий всех педагогических работников учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение и принятие решения по вопросам, касающимся содержания воспитания и обучения детей, качества предоставляемой образовательной услуги;
- обсуждение и принятие планов работы учреждения;
- принятие локальных актов, отнесенных к его компетенции;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам воспитания и обучения;
- утверждение программы деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов о награждении педагогических работников.

Методический совет создан в Учреждении с целью координации методического обеспечения образовательного процесса.

К компетенции методического совета относится:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ, обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультационно-методическая помощь по проблемам инновационной работы, профессионального самосовершенствования;
- рассмотрение и утверждение программ, учебных планов, методических материалов.

5. Материально-техническая база

Каждый год администрация МКОУ ДОД «Центр детского творчества» прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей, получающих дополнительное образование.

Учебно-воспитательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения и развития материально-технической базы, именно от санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием и мебелью, что положительным образом скажется на учебно-воспитательной работе и на комфортном пребывании учащихся и работников учреждения.

На сегодняшний день на основании Договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Первомайская школа № 1 Первомайского района Республики Крым» от 21.12.2020г. № 12/20 (бессрочно) в пользовании учреждения имеются нежилые помещения:

№ п/п	Наименование	Площадь, кв.м.
1	учебный кабинет первого этажа № 4	139,5
2	учебный кабинет четвёртого этажа № 33	51,9
3	учебный кабинет четвёртого этажа № 34	50,4
4	учебный кабинет четвёртого этажа № 36	66,7
5	учебный кабинет четвёртого этажа № 37	70,4
6	учебный кабинет четвёртого этажа № 40	38,5
7	учебный кабинет четвёртого этажа № 41	50,7
8	административный кабинет четвёртого этажа № 42	33,4
9	вспомогательные помещения	19,4

Итого в безвозмездном (бессрочном) пользовании МКОУ ДОД «Центр детского творчества» находятся:

7 учебных кабинетов (3 с почасовым режимом работы), общая площадь которых составляет – 520,9 кв.м., 1 административный кабинет, вспомогательные помещения. Установлен разделенный на 2 части сан. узел.

В летний каникулярный период 2020 года проведен текущий косметический ремонт кабинетов.

Движимое имущество:

№ п/п	Наименование	Количество
Материальные ценности, находящиеся в кабинете № 33		
1.	стул мягкий	16 шт.
2.	тюль	1 шт. (12 метров)
3.	сценическая обувь	24 пары
4.	светильники	9 шт.
5.	огнетушитель	1 шт.
6.	акустическая система LocIFox	1 шт.
Материальные ценности, находящиеся в кабинете № 34		
7.	стул мягкий	3 шт.
8.	стул мягкий	6 шт.
9.	трельяж	1 шт.
10.	зеркало	1 шт.
11.	уголок для отдыха	1 шт.
12.	парта ученическая	1 шт.
13.	огнетушитель	1 шт.
14.	светильник	9 шт.
Материальные ценности, находящиеся в кабинете № 36		
15.	Ноутбук Acer Extensa	1 шт.
16.	Проектор Epson EB-E 350	1 шт.
17.	Экран Cactus	1 шт.
18.	Мольберт детский	12 шт.
19.	стул мягкий	2 шт.
20.	МФУ Xerox	1 шт.
21.	стул мягкий	2 шт.
22.	шкаф	1 шт.
23.	шкаф	1 шт.
24.	шкаф	1 шт.
25.	вешалка	2 шт.
26.	стулья «Школьник»	18 шт.
27.	парты ученические	13 шт.
28.	парты ученические	3 шт.
29.	стол	1 шт.
30.	доска гладильная	1 шт.
31.	машинка швейная электрическая PROTEx	1 шт.
32.	утюг	1 шт.
33.	огнетушитель	1 шт.
34.	светильник	13 шт.
35.	тюль	2 шт. (всего 16 метров)

Материальные ценности, находящиеся в кабинете № 37		
36.	стулья «Школьник»	17 шт.
37.	стул мягкий	6 шт.
38.	Машинка швейная (ручная)	1 шт.
39.	огнетушитель	1 шт.
40.	стул мягкий	2 шт.
41.	шкаф	3 шт.
42.	парта ученическая	2 шт.
43.	стол ученический	8 шт.
44.	тюль	1 шт.
45.	Стол однотумбовый	1 шт.
Материальные ценности, находящиеся в кабинете № 42		
46.	Компьютер	1 шт.
47.	Компьютер в сборе (колонки, мышь компьютерная, компьютер AMD A8-9600 (AM4), клавиатура, монитор)	1 шт.
48.	МФУ Epson L 222	1 шт.
49.	Комплект компьютерный (акустическая система, монитор ЛОС 22*2270swн, мышь + клавиатура)	1 шт.
50.	Принтер Epson L 120	1 шт.
51.	Кондиционер Alecord	1 шт.
52.	монитор	1 шт.
53.	системный блок	1 шт.
54.	компьютер	1 шт.
55.	МФУ Brother 1612 wr	1 шт.
56.	Веб-камера	2 шт.
57.	стол однотумбовый	3 шт.
58.	Шкаф SL-125/2Т	1 шт.
59.	стул мягкий	2 шт.
60.	шкаф	1 шт.
61.	кресло мягкое	2 шт.
62.	кресло роликовое	1 шт.
63.	стол журнальный	1 шт.
64.	стул «Изо-блек»	5 шт.
65.	огнетушитель	1 шт.
66.	огнетушитель	1 шт.
67.	DVD приставка	1 шт.
68.	стол двухтумбовый	1 шт.
69.	стол	1 шт.
70.	шкаф для одежды	1 шт.
71.	шкаф для документов	1 шт.
72.	шкаф для документов	1 шт.
73.	светильник	7 шт.

74.	тюль	2 шт.
Материальные ценности, находящиеся в подсобном помещении		
75.	стул мягкий	1 шт.
76.	шкаф	1 шт.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020 году получено новое недвижимое имущество:

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
Техническая направленность (МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)		
1.	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования	1
2.	3D принтер	1
3.	Ноутбук тип 2	1
4.	Набор для самостоятельной сборки моделей 1 тип	1
5.	Ремкомплект	11
6.	Набор для самостоятельной сборки моделей 2 тип	3
7.	Набор ручного инструмента	1
8.	Набор ручного инструмента (электрический)	1
Естественнонаучная направленность (МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)		
1.	Шкаф для коллекций и дидактических материалов	1
2.	МФУ	1
3.	Ноутбук тип 1	1
4.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
5.	Предметные стекла	1
6.	Покровные стекла	1
7.	Пипетки	15
8.	Пинцет анатомический	5
9.	Препаровальная игла	15
10.	Кюветы/ванночки	4
11.	Энтомологический сачок	1
12.	Пробирки пластиковые	5
13.	Спиртовка лабораторная	5
14.	Чашка Петри	5
15.	Микроскоп световой	4
16.	Цифровой USB-микроскоп	1
17.	Миктором	1
18.	Лупа лабораторная	8
19.	Рулетка	1
20.	Бинокль Celestron UpClose G2 8x21	4
21.	Учебные таблицы по биологии	1
22.	Справочные биологические коллекции	1

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
23.	Набор микроскопических препаратов	1
Художественная направленность (МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)		
1.	Шкаф для методической и нотной литературы	1
2.	Ноутбук тип 1	1
3.	Акустическая система Dialog Progressive AP-250 BROWN	1
4.	Метроном	1
5.	Ксилофон	1
6.	Ударная установка	1
7.	Пульт	1
8.	Бонго	1
9.	Маракасы	4
10.	Доска магнитно-маркерная	1
Туристско-краеведческая направленность (МБОУ Степновская школа)		
1.	Рюкзак	17
2.	Палатка	2
3.	Спальный мешок	17
4.	Коврик теплоизоляционный	17
5.	Тент	2
6.	Каска туристическая	17
7.	Карабины туристические	85
8.	Система страховочная	17
9.	Верёвка (бухта)	1
10.	Спутниковый трек	1
Социально-педагогическая направленность (МБОУ Сусанинская школа)		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.	Ноутбук тип 1	1
3.	Звуковые колонки SVEN SPS-575	1
4.	Доска магнитно-маркерная	1
5.	Средства наглядности	1
6.	Дорожное покрытие с четырехсторонним перекрестком	1
7.	Комплект светового оборудования	1
8.	Мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1
	Всего	59

Для укрепления материально-технической базы, создания безопасных условий труда, развития учебно-воспитательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году было использовано 292042,50 рублей бюджетных средств, а именно:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Телематические услуги (ООО «ПЕРВОМАЙСК ОНЛАЙН»)	10657,48
2.	Заправка и восстановление картриджей (ИП Сорокин А.В.)	8000,00
3.	Возмещение расходов по оплате коммунальных услуг и услуг обращению с твердыми коммунальными отходами (МКУ «Вспомогательная служба Администрации Первомайского района Республики Крым»)	10725,41
4.	Договор поставки (чернила для принтера) (ИП Сорокин А.В.)	6000,00
5.	Договор поставки (канцелярский товар, нитки, синтепон, синтепух) (ИП Самсонова В.В.)	5000,00
6.	Договор поставки (веб-камера) (ИП Петрук И.С.)	4000,00
7.	Договор поставки (канцелярский товар) (ИП Самкевич Н.Е.)	4000,00
8.	Договор на оказание образовательных услуг (обучение ПТМ) (ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»)	1380,00
9.	Договор поставки (журналы) (ИП Самкевич Н.Е.)	6000,00
10.	Договор поставки (дезинфицирующие средства) (ООО «Ника-Сервис»)	3055,00
11.	Договор поставки (кондиционер) (ИП Третьяков С.Ю.)	23000,00
12.	Договор поставки (строительные материалы) (ИП Слышинский В.С.)	10055,00
13.	Договор на оказание медицинских услуг (периодический медицинский осмотр) (ГБУЗ РК «Первомайская ЦРБ»)	23647,00
14.	Договор поставки (канцелярский товар) (ИП Самкевич Н.Е.)	5000,00
15.	Договор на оказание медицинских услуг (периодический медицинский осмотр) (ГБУЗ РК «Первомайская ЦРБ»)	1819,00
16.	Договор поставки (дезинфицирующие средства) (ООО «Ника-Сервис»)	3454,00
17.	Договор на оказание образовательных услуг	7920,00

	(обучение педагогических работников первой помощи) (ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»)	
18.	Договор поставки (чернила для принтера) (ИП Сорокин А.В.)	3300,00
19.	Договор поставки (ноутбук Acer Extensa) (ИП Андронов А.А.)	38950,00
20.	Договор поставки (проектор Epson, экран) (ИП Аронов Ю.В.)	47550,00
21.	Контракт об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»)	3752,00
22.	Договор поставки (канцелярский товар) (ИП Самсонова В.В.)	10000,00
23.	Контракт на проведение профессиональной гигиенической подготовки (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республики Крым и городе федерального значения Севастополе» филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республики Крым и городе федерального значения Севастополе» в Джанкойском, Красногвардейском, Красноперекопском и Первомайском районах)	3218,40
24.	Договор на оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда (ООО «РосЭкоАудит»)	1000,00
25.	Договор поставки (потолочный светильник) (ИП Самсонова В.В.)	11662,00
26.	Договор поставки (светильник потолочный типа (LED) (ИП Самсонова В.В.)	23800,00
27.	Договор поставки (тюль) (ИП Самсонова В.В.)	5000,00
28.	Договор поставки (канцелярский товар) (ИП Самсонова В.В.)	6256,95
29.	Договор поставки (синтепон, синтепух, нитки, цветной фетр) (ИП Самсонова В.В.)	3840,26

6. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» осуществляется по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественной;

- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной (до 29.05.2020г.).

Одним из важнейших направлений образовательной деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» является ежегодное создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора и смены образовательных программ, объединений и педагогов. Мы не исключаем тесную связь образовательного процесса с практикой, возможность реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта, - все это учитывается при организации образовательного процесса в МКОУ ДОД «Центр детского творчества». Так же, немаловажными являются вопросы обеспечения перспективности и безопасности жизнедеятельности детей в Центре, защита их от физического и морального насилия.

Образовательное пространство МКОУ ДОД «Центр детского творчества» объединяет единая правовая, содержательная и организационная деятельность. Ежегодно разрабатывается и реализуется Образовательная программа. Завершена реализация Программы развития на 2017-2020 годы; в разработке проект Программы развития на 2021-2023 годы. Совершенствуется сайт МКОУ ДОД «Центр детского творчества» <http://pervomcdt.ucoz.net/>. Расширяется диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Деятельность Центра в 2020 учебном году осуществлялась, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Деятельность учреждения строилась на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации обучающихся и педагогических работников. Повышался уровень мотивации, комфортности пребывания в организации для обучающихся. Образовательный процесс осуществлялся на вариативной основе и содержал гибкие формы обучения и воспитания, сочетающие классические и нетрадиционные подходы в работе с детьми, дистанционное обучение с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части - дополнительному образованию детей, призванному всесторонне

удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны.

На протяжении 2020 года создавался комплекс социальных и управленческих условий для реализации творческих способностей ребёнка, от уровня формирования его интересов к каким-либо видам деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности. Повысилась доступность дополнительного образования детей. Развивалось техническое и музыкальное творчество среди обучающихся МКОУ ДОД «Центр детского творчества», информационные и коммуникативные технологии. Совершенствовалось содержание, организационные формы, методы и технологии учебно-воспитательного процесса. Повышалось профессиональное мастерство педагогических кадров. Совершенствовалась материально-техническая база МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

Определиться, развить творческие способности, раскрыть таланты обучающимся помогают опытные педагоги, мудрые и добрые наставники. Профессионализм педагогов, основанный на самообразовании, регулярной учебе на курсах повышения квалификации, участие в учебно-методической работе, семинарах и вебинарах, постоянное совершенствование форм и методов работы, развитие материально-технической базы дают положительные результаты: в течение учебного года сохраняется и увеличивается контингент обучающихся, ежегодно обучающиеся Центра становятся дипломантами, призерами и победителями различных смотров, конкурсов, фестивалей муниципальных, республиканских и всероссийских этапов конкурсных программ.

В 2020 году коллектив МКОУ ДОД «Центр детского творчества» продолжал работать над проблемой «Компетентный подход как способ достижения качества образования».

Всего в учреждении на конец 2020 года работало 19 педагогических работников – 11 педагогов дополнительного образования (8 из них совместители), 7 методистов, 1 педагог-организатор. Образовательный процесс включает в себя интерактивные методики, новые педагогические технологии.

Занятия 21 кружка проходили в помещениях МКОУ ДОД «Центр детского творчества», 11 из них - на базах образовательных учреждений.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО или других образовательных организациях.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой на 2020-2021 учебный год;
- годовым календарным учебным графиком;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,
- календарно-тематическим планированием (рабочими программами), разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебным планом;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с образовательными программами, учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН - 2, 3, 4 часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для детей дошкольного возраста 30-35 минут. Для обучающихся с 7 лет – 45 минут. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период реализовывались 11 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (25 групп), что составило 373 обучающихся.

По состоянию на 31.12.2020 года в Центре детского творчества обучалось 590 обучающихся, которые занимались в 21 творческом объединении (39 групп).

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными правовыми актами соответствующие с требованиями Российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

По возрастному признаку МКОУ ДОД «Центр детского творчества» посещают дети:

- 5-9 лет – 310 обучающихся;
- 10-14 лет – 256 обучающихся;
- 15-17 лет – 24 обучающихся.

Распределение учащихся по направленностям выглядит следующим образом:

направленность	количество групп	процентное соотношение групп от общего количества	количество детей	процентное соотношение детей от общего количества
художественная	26	67 %	374	63 %

социально-педагогическая	7	18 %	124	21 %
техническая	4	10 %	60	10 %
туристско-краеведческая	2	5 %	32	6 %
естественнонаучная	-	0 %	0	0 %

Целью профессиональной деятельности педагогов МКОУ ДОД «Центр детского творчества» является: разработка, обоснование, реализация системы социализации личности ребенка и подростка в условиях дополнительного образования и выявление условий ее эффективного функционирования. Объект - деятельность детей и подростков в условиях дополнительного образования. Также основной целью профессиональной деятельности, связанной с эффективностью работы образовательной организации, является формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению сознательного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. Образовательная деятельность педагогов, состоит в организации учебного процесса обучающихся по разработанным программам, а также в организации и проведении мероприятий, праздников, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей. На занятиях применяют современные информационные технологии, организуют учебно-исследовательскую деятельность, привлекают учащихся к участию в социально-значимых мероприятиях.

Для осуществления контроля знаний обучающихся на занятиях педагоги МКОУ ДОД «Центр детского творчества» используют различные виды современного оценивания результатов: творческие задания, выставки, выступления, участия в творческих конкурсах, фестивалях, общественная деятельность воспитанников, индивидуальные беседы, тестирование, наблюдение, анкетирование, проектная деятельность.

В соответствии с планом открытых занятий и воспитательных мероприятий творческих объединений посещены занятия кружков, по итогам составлены справки.

Образовательный процесс в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» строится на основе дополнительных общеразвивающих программ. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности Центра творчества детей. Все программы утверждены приказами МКОУ ДОД «Центр детского творчества» на основании решений педагогических и методических советов.

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами самих детей и подростков, потребностями семьи, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации».
3. «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г.
4. «Концепции развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660).
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196».
8. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.
9. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 № 09-3242.
10. Устава Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым».
11. Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым».

В сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». На базе МКОУ ДОД «Центра детского творчества» начали работу новые кружки: художественной направленности - музыкальное искусство «Метроном» (ударные инструменты) и кружки технической направленности по авиа- и судомоделированию «Моделист-конструктор». На базе МБОУ Сусанинская

социально-педагогический кружок «Юные инспектора движения», на базе МБОУ Степновская школа кружок «Таврика» туристско-краеведческой направленности. Планировалось открытие кружка естественнонаучной направленности «Ботаника и зоология», но по причине отсутствия специалиста данный кружок не был открыт. По данным кружкам было получено новое современное оборудование. Открытие новых кружков способствовало увеличению доли учащихся охваченных дополнительным образованием как в самом посёлке Первомайское, так и в Первомайском районе.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: учебные группы по годам обучения, индивидуальные занятия, занятия в подгруппах.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях и конкурсов муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и других мероприятий) в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу, чаще всего для оценки уровня усвоения обучающимися теоретической части учебных программ проводятся тестирования, практической части - итоговые практические занятия.

Для определения результативности обучения ежегодно используются следующие формы: анкетирование, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образования в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МКОУ ДОД «Центр детского творчества» самостоятельно и ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной заинтересованности современному уровню знаний и уровню образовательной программы;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, создание основ творческого потенциала обучающихся. В связи с этим, содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- российским традициям, культурно-национальным особенностям Крыма;
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (дифференцированного обучения, конкурсах, соревнованиях, походах и т. д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей).

направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Спектр образовательных программ ориентирован на запрос детей и родителей, посещающих учреждение дополнительного образования в настоящее время. Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

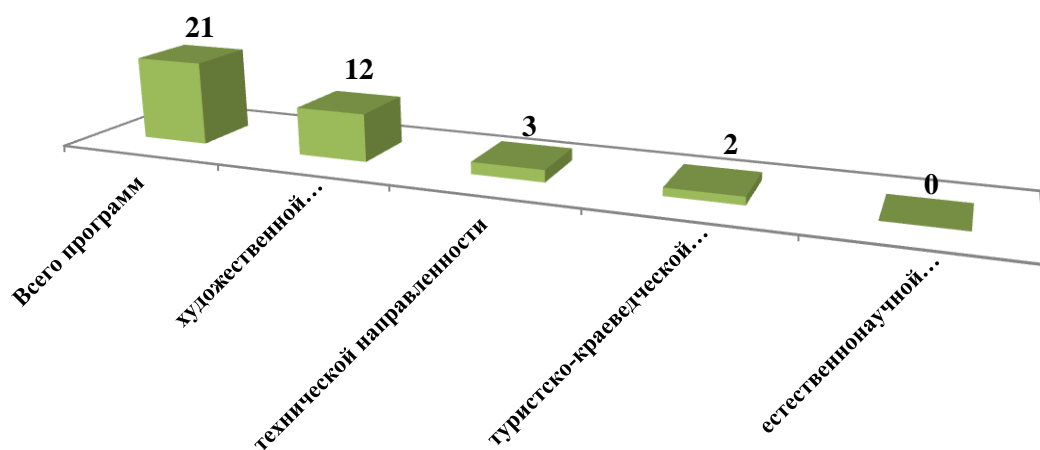
**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в
Муниципальном казённом образовательном учреждении
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества
Первомайского района Республики Крым»
по состоянию на 31.12.2020 г.**

№	Название дополнительной образовательной программы	Ф.И.О. педагога	срок обучения
1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
<i>1.1. Хореография</i>			
1.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Шарм» (художественная направленность)	Исачкина Валентина Юрьевна	1 год
2.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Карамель» (художественная направленность)	Исачкина Валентина Юрьевна	1 год
<i>1.2. Музыкальное творчество (ударные инструменты)</i>			
3.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Ритм» (художественная направленность)	Сейдаметов Мустафа Вейсович	1 год
<i>1.3. Изобразительное искусство</i>			
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	Кочеткова Ирина Ивановна	3 года
5.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей изобразительное искусство «Палитра» (художественная направленность)	Кочеткова Ирина Ивановна	1 год
6.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей изобразительное искусство «Этюд» (художественная направленность)	Кочеткова Ирина Ивановна	1 год
<i>1.4. Декоративно-прикладное искусство</i>			
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пчёлки»	Терещенко Елена Агвановна	4 года
8.	Модифицированная общеразвивающая	Терещенко	1 год

	программа дополнительного образования детей «Мастерская волшебников» (художественная направленность)	Елена Агвановна	
9.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Азбука творчества» (художественная направленность)	Терещенко Елена Агвановна	1 год
10.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Чудо-мастерская» (художественная направленность)	Терещенко Елена Агвановна	1 год
11.	Модифицированная общеобразовательная программа дополнительного образования детей декоративной скульптуры «Академия волшебства» (художественная направленность)	Кобрынь Ирина Леонидовна	1 год
12.	Модифицированная общеобразовательная программа дополнительного образования детей декоративно-прикладное искусство «Прикосновение к истокам» (художественная направленность)	Кобрынь Ирина Леонидовна	1 год
2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
13.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Весёлый английский» (социально-педагогическая направленность)	Демида Евгения Мичеславовна	1 год
14.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Английский с удовольствием» (социально-педагогическая направленность)	Демида Евгения Мичеславовна	1 год
15.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Счастливый английский» (социально-педагогическая направленность)	Демида Евгения Мичеславовна	1 год
16.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Автомостраль» (социально-педагогическая направленность)	Цисарь Ирэна Викторо	1 год

3. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
17.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей информатика и ИКТ (техническая направленность)	Цисарь Сергей Юрьевич	1 год
18.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Судомоделирование» (техническая направленность)	Горваль Сергей Филиппович	1 год
19.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Авиамоделирование» (техническая направленность)	Горваль Сергей Филиппович	1 год
4. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
20.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Юные туристы» (пешеходный туризм)	Гниденко Татьяна Витальевна	1 год
21.	Модифицированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юный экскурсовод» (туристско-краеведческая направленность)	Халютинa Наталья Сергеевна	1 год

Программы распределяются в большей степени по художественной направленности. Социально-педагогическая, техническая и туристско-краеведческая направленности представлены в меньшей степени.



Учебный план МКОУ ДОД «Центр детского творчества» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей и определяющими предназначение программ дополнительного образования детей для удовлетворения и развития многообразных интересов обучающихся, отражающих специфику их возрастного развития и социального становления.

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами к учреждениям дополнительного образования установленными Министерством здравоохранения РФ.

Численный состав детских объединений, число занятий в неделю и их продолжительность определяются в зависимости от профиля и отдельных видов детских объединений, возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности, условий реализации дополнительной образовательной программы.

Набор детей в учебные группы осуществляется независимо от их способностей и умений. Наполняемость учебных групп в среднем составляет 15-20 человек. Объединения 2-ого и 3-его года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Занятия в учебных группах первого года обучения начинаются с 01-15 сентября. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время, продолжительность занятий, место проведения, количество учебных часов в неделю, возраст обучающихся, фамилия, имя педагога, проводящего занятия. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании отражаются в журнале. Численный состав учебных групп с учётом года обучения определен Уставом учреждения.

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 25.03.2020 года по 30.06.2020 года, а так же с 25.12.2020 года по 30.12.2020 года обучение в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Положением о дистанционном обучении.

Реализация образовательных программ педагогами дополнительного образования проводилось по средствам интернет - ресурсов: Discord, Вайбер, WhatsApp, skype ВК, mail.ru, официальный сайт учреждения. Обратная связь педагога с обучающимися осуществлялась через мессенджеры, электронную почту.

Педагоги дополнительного образования оказывали учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Педагогами велся учет и хранение полученных результатов от обучающихся.

Учебная работа реализуется по следующим ключевым направлениям: работа с контингентом детей (образовательная деятельность), диагностика результативности как показатель качества и эффективности образования, достижения учащихся и работа по формированию и развитию детского творческого коллектива.

Усилия педагогов направлены, прежде всего, на социализацию учащихся и раскрытие их творческого потенциала в программах различных направленностей.

В МКОУ ДОД «Центр детского творчества» созданы условия для обучения по всем реализуемым дополнительным образовательным программам.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой и промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия планируемых и полученных результатов. Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и проходит в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации МКОУ ДОД «Центр детского творчества». Представленные итоги аттестации за 2020 год свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень знаний по учебным программам.

8. Организационно-массовая работа

В основе воспитательной деятельности Центра лежат ценности, наиболее значимые как для педагогического, так и для детского коллектива:

- рационально - познавательные ценности (Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Труд, Техника, Цивилизация и т. п.);
- духовно - нравственные ценности (Красота, Добро, Творчество, Искусство Культура и т.п.);
- социально - значимые ценности (Семья, Равенство, Справедливость, Демократия, Гражданственность, Отечество, Общество, Земля, Мир и т. п.);
- индивидуальные ценности (Свобода, Достоинство, Уникальность каждого Человека).

Исходя из вышеизложенного, определены ведущие ЦЕЛИ воспитательной системы:

- создание условий для становления здоровой, социально - мобильной личности, устойчивой мотивации к познанию и творчеству.

- изучение и удовлетворение социокультурных и воспитательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, творческих объединений;

- удовлетворение личностных и профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников Центра в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- Создание условий для саморазвития и самообразования каждого обучающегося.

- Развитие творческих (в том числе интеллектуальных способностей) обучающихся.

- Способствовать повышению самооценки и чувства ответственности.

- Формирование у воспитанников социально приемлемых норм поведения.

- Содействовать воспитанию гуманного отношения к близким и окружающим людям, сверстникам.

- Оказывать социальную поддержку детям в культурной и досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении.

- Способствовать формированию у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

- Воспитывать гражданско-патриотического качества личности.

- Формировать у воспитанников целостное восприятие окружающего мира, верности отечественным культурно-историческим традициям.

- Активизировать взаимодействие Центра детского творчества с социальными партнёрами. Воспитательные задачи детализированы на каждом возрастном этапе. Приоритетными направлениями в воспитательной работе ЦДТ являются.

- Формирование нравственных основ и ценностных ориентаций воспитанников.

- Становление гражданской позиции.

- Актуализация внутренних потенциалов каждого ребёнка в направлении здоровьесбережения.

- Самоактуализация личности.

- Формирование первичного самоопределения.

- Обновление нормативно-правового, научно-методического, программно-методического и технологического обеспечения воспитательного процесса.

- Формирование пакета научно-методических и диагностических материалов нового поколения для учреждений дополнительного образования.

- Выявление и внедрение наиболее эффективных технологий

организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп.

- Создание системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров Центра, обогащении и раскрытии их творческого потенциала кадров.

- Изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта лучших руководителей и педагогов, внедрение его в воспитательный процесс.

- Расширение и укрепление взаимодействия с социальными партнерами Центра и по поиску новых и закреплению оправдавших себя форм воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

1. Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

По гражданско-патриотическому воспитанию за отчётный период в Центре были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кто проводил
1.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вывод советских войск из Афганистана. Беседы с приглашением участников боевых действий	10-15 февраля 2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
2.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе»	18-22 февраля 2020г.	Педагоги дополнительного образования
3.	Беседы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией. Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»	16-18 марта 2020г. 20.03.2020г.	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
4.	Познавательная лекция-викторина, приуроченная к 9 Мая (размещена на сайте учреждения)	30.04.2020г.	Педагог-организатор
5.	Беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана. Нет терроризму!»	01-06 сентября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования

6.	Международный день мира (21.09.). Беседы «Пусть всегда будет мир!»	21-27 сентября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
7.	Беседы о Государственном гербе и флаге Республики Крым. Оформление выставки рисунков (в центре посёлка). Участие в общественной акции «Праздник нашего полуострова»	24.09.2020 г.	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	Международный день борьбы против насилия (02.10). Беседы.	01-04 октября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
9.	Беседа, посвященная Дню народного единства «В единстве сила!». Участие в мероприятии Первомайского районного исторического народного музея Первомайского района «Ночь искусств», посвящённая Дню народного единства	02-08 ноября 2020 г.	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования
10.	Беседы, посвященные Дню Неизвестного солдата (03.12)	01.12- 06.12.2020 г.	Педагоги дополнительного образования
11.	Беседы, викторины, просмотр документальных фильмов, посвящённые Дню Героев Отечества (09.12)	07-11 декабря 2020 г.	Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования

2. Нравственно - духовное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, о уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

По нравственно-духовному воспитанию за отчётный период в Центре были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кто проводил
1.	Викторины, загадки, колядки, посвящённые Рождественским и новогодним праздникам	09-14 января 2020 г.	Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования
2.	Мастер-класс, выставка рисунков	06.03.2020 г.	Педагоги

	посвящённые Международному женскому дню 8 Марта		дополнительного образования
3.	Лекция-викторина, посвящённая Международному дню семьи (размещена на сайте учреждения)	15.05.2020г.	Педагог-организатор
4.	Оформление выставки рисунков «С последним звонком», приуроченной к Всекрымскому последнему звонку (в центре посёлка)	22.05.2020г.	Педагоги дополнительного образования
5.	Оформление тематической композиции, приуроченной к Международному дню защиты детей «В стране Детства» (в центре поселка)	01.06.2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
6.	Оформление тематической композиции, приуроченной к Дню России «С Днём России» (в центре поселка)	11.06.2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
7.	Участие в акции «Голубь Мира», приуроченную к 75-летию Парада Победы. Оформление тематической композиции «75-летию посвящается...» (в центре поселка)	24.06.2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
8.	Оформление тематической композиции «Молодёжь наше будущее», приуроченная ко Дню молодёжи (в центре поселка). Беседа «Праздник молодости и веселья» (размещена на сайте учреждения)	27.06.2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
9.	Оформление выставки рисунков «Семья - любовь», приуроченная ко Всероссийскому празднику – День семьи, любви и верности (в центре поселка)	08.07.2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
10.	Ежегодная благотворительная ярмарка акции «Белый цветок»	10.09.2020г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
11.	Развлекательно-познавательное мероприятие «Подари улыбку!», посвященное Всемирному дню улыбки	02.10.2020 г.	Педагог-организатор

12.	Оформление выставки рисунков, посвящённой Всемирному Дню Учителя (в центре поселка)	05.10.2020г.	Педагоги дополнительного образования
13.	Познавательная-развлекательная программа «С мамой весело и дружно мы живём» (29.11.)	27.11.2020 г.	Педагоги дополнительного образования
14.	Беседы о людях-инвалидах «Они такие как мы», посвященные Международному дню инвалида	03-06 декабря 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
15.	Мероприятия, посвященные Дню Святого Николая. Оформление выставки рисунков «Новогодняя мозаика» (в центре посёлка); оформление выставки ДПТ (в фойе здания Администрации Первомайского района)	16-18 декабря 2020 г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
16.	Новогоднее видео-поздравление от учащихся и сотрудников Центра «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	29.12.2020 г.	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3. Экологическое воспитание: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомлении учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.

По экологическому воспитанию за отчётный период в Центре были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кто проводил
1.	Беседа о заповедниках и парках Крыма	10-12 января 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
2.	Познавательная лекция ко Всемирному Дню Земли (размещена на сайте учреждения)	22.04.2020г.	Педагог-организатор
3.	«О братьях наших меньших». Беседы и выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества,	05-09 октября 2020 г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного

	посвященная Всемирному дню защиты животных (04.10)		образования
4.	Акция «Покормите птиц зимой»: беседы, выставки рисунков, изготовление кормушек, викторины и прочее	ноябрь-декабрь 2020г.	Педагоги дополнительного образования

4. Трудовое и профориентационное воспитание: формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности, развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике, воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности, формирование основ культуры умственного и физического труда. Формирование знаний о профессиях, требованиях профессий к качествам человека, знание рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересующую профессию, а также знакомство с условиями поступления.

По трудовому и профориентационному воспитанию за отчётный период в Центре были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кто проводил
1.	Дни открытых дверей «Центр детского творчества приглашает...» (по творческим объединениям)	01-06 сентября 2020 г.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

5. Формирование здорового образа жизни: профилактика различных заболеваний, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (соблюдения режима дня, выработки отрицательного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение).

По формированию здорового образа жизни за отчётный период в Центре были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кто проводил
1.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	10-14 февраля 2020г.	Педагоги дополнительного образования
2.	Беседы по правилам дорожного движения «Дорога в ЦДТ, дорога домой»	02-13 сентября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования

3.	Беседы по профилактике инфекции коронавируса	02-06 сентября 2020г.	Педагоги дополнительного образования
4.	Беседы по профилактике гриппа.	05-12 октября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
5.	«Нет курению!», беседы к Международному дню отказа от курения. Выставка рисунков	10-14 ноября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
6.	Беседы по теме: «Правила безопасного поведения у Новогодней елки»	25-30 декабря 2020 г.	Педагоги дополнительного образования

6. Правовое и превентивное воспитание: создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы, формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением в рамках закона, формирование уважения к закону и навыки законопослушного поведения.

По правовому и превентивному воспитанию за отчётный период в Центре были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кто проводил
1.	Викторина «Знаю ли я Конституцию Республики Крым?», посвящённая Дню Конституции Республики Крым (размещена на сайте учреждения)	11-14 апреля 2020 г.	Педагог-организатор
2.	Беседы по вопросам предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек	21-27 сентября 2020 г.	Педагоги дополнительного образования
3.	Всемирный день ребенка (20.11). Викторина «Мои права и обязанности»	20.11.2020 г.	Педагог-организатор
4.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Оформление выставки рисунков «Конституция-Закон, по которому мы живём» (в центре посёлка)	08-12 декабря 2020 г.	Педагоги дополнительного образования

Выбор форм и методов

Формы и методы реализации концепции выбраны педагогическими работниками в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей и подростков, особенностей учебного заведения, в котором оно

функционирует, основных целей и задач деятельности и с учетом следующих подходов к реализации концепции:

-личностно-ориентированный подход - активизация позитивных качеств конкретных участников учебно-воспитательного процесса, основанная на организации индивидуальной работы с детьми и обеспечивающая формирование ценностей в иерархии «ребенок – гражданин – народ - государство»;

-конкретно-исторический подход - учет конкретной ситуации, специфики и возможности каждого региона, населенного пункта, учебного заведения;

-системный подход - многоуровневый взаимосвязанный процесс воспитания на всех этапах учебно-воспитательной работы;

-компетентностный подход - целенаправленная активная социально полезная деятельность, предполагающая соответствующую роль каждому участнику учебно-воспитательного процесса;

-духовно-нравственный подход - использование морального и культурного потенциала крымского общества;

-проектно-технологический подход - планирование и прогнозирование результатов воспитания, выбор наиболее приемлемых форм и методов воспитательной работы для данного коллектива или данной личности, объективное оценивание эффективности и результативности воспитательной работы.

Формы организации воспитательного процесса

- словесные (информация, беседы, встречи);
- практические (экскурсии, походы, конкурсы);
- наглядные (творческие выставки, стенгазеты, презентации, видеофильмы).

Контроль за воспитательным процессом

1. Проверка наличия и выполнения плана воспитательной работы администрацией Центра в течение года.
2. Выборочное посещение в течение года мероприятий в учебных коллективах Центра.
3. Выборочное посещение бесед (согласно планам воспитательной работы) в учебных коллективах Центра.

Работа с одаренными детьми

«Одаренные дети» — это особые дети. Задача педагогов МКОУ ДОД «Центр детского творчества» - понять таких детей, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагоги понимают, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Вовремя выявить способного и одарённого ребёнка, научить его самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить - задача творчески работающего педагога.

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Сопровождение развития одаренных детей в Центре отражается в следующих формах:

- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях;
- размещение информации на сайте для участников образовательного процесса о результатах участия в конкурсах и фестивалях;

Воспитательная работа с одаренными обучающимися была нацелена на развитие условий для успешного развития творческой личности через систему дополнительного образования, через участие обучающихся в выставках, смотрах и творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

На протяжении отчетного периода педагоги дополнительного образования создавали условия для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей. Работа с одарёнными детьми имеет строгую структуру. Включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одарённых детей и результативность, т. е. реализация их потенциальных возможностей.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра творчества в муниципальных, республиканских мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов дополнительного образования Кочетковой И.И., Терещенко Е.А. и Кобрынь И.Л.

Действительным членом Крымской Малой академии искусств и народных ремесел Республики Крым (далее – КМАИ и НР) является учащаяся студии изобразительного искусства «Юный художник» Грабовская Карина (рук. Кочеткова И.И.). Пробуют свои силы в КМАИ и НР в различных направлениях и другие призеры, и победители муниципальных и республиканских этапов фестивалей и конкурсов 3 учащихся студии изобразительного искусства «Юный художник» (группа «Палитра») и кружка мягкой игрушки «Пчёлки».

Целью Крымской Малой академии искусств и народных ремесел является формирование новой модели дополнительного образования по художественному направлению, создание условий для развития художественной и духовной культуры личности, создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации с целью формирования творческой элиты Крыма.

На конец декабря 2020 года сотрудниками МКОУ ДОД «Центр детского творчества» проведено 43 муниципальных этапов конкурсных программ и фестивалей в которых приняло участие 2341 учащийся района.

С целью обеспечения досуга детей в летнее время впервые проводились конкурсные программы, мастер-классы, фестивали в рамках «Активные

каникулы», где ребята с удовольствием принимали участие и занимали призовые места.

Важную роль в работе с одаренными детьми играет поддержка и помощь родителей, которые помогают ребенку ценить в себе творческую личность, уважать любопытство и поддерживать необходимую для творчества атмосферу.

Результативность работы с одаренными обучающимися нашего учреждения

Качественной характеристикой уровня организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» является активное участие учащихся в творческих конкурсных программах различного уровня, получения призовых мест.

Результативность участия обучающихся МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в конкурсах, фестивалях, и т.д. в 2020 году (по состоянию на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
Муниципальный уровень						
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым - XXI век» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020 году	2	2			
2.	Муниципальный этап Респу- бликанского открытого фестива- ля-конкурса «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020 году, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4		1	3	
3.	Муниципальный этап Респу- бликанского исторического конкурса «В единстве - сила»	1	1			
4.	Муниципальный этап Рес- публиканского конкурса природо- ведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель – 2020»	1	1			

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
5.	Муниципальный этап республиканской патриотической конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы	1	1			
6.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет» в 2020 году	17	6	6	4	
7.	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	8	2	4	2	
8.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Птица года»	11	4	3	2	
9.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	8	4			
10.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса проектных работ «Зелёный подоконник» в 2020 году	1	1			
11.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Кошкин мир» в 2020 году	5	2	1		
12.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мой друг - дельфин» в 2020 году	6	3	1	1	
13.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Лукошко здоровья» в 2020 году	1	1			
14.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса социальных роликов «Шанс на жизнь» в 2020 году	1	1			
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	1			
16.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2020 году	6	3	2	1	

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	1	1			
18.	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	4	3	1		
19.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Первомайского района Республики Крым «Дорога глазами детей»	12	2			
20.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2020 году	12	3	4	3	
21.	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году	13	4	5	4	
22.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край»	5	3	2	3	
23.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	21	5	10	5	
24.	Муниципальный этап Республиканского открытого IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	8	6	1	1	
25.	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	15	1	4	1	

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
26.	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	1			
Республиканский уровень						
1.	Республиканский этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	11	2	1	1	
2.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	10	1			
3.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	8			3	
4.	«Ассамблея – 2020» Крымской Малой академии искусств и народных ремёсел	2		1		
5.	Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»	2	1			
6.	Республиканский заочный конкурс «Кошкин мир» в 2020 году	3		2		
7.	Республиканский заочный конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь» в 2020 году	1		1		
8.	Республиканский заочный конкурс «Лукошко здоровья» в 2020 году	1			1	
9.	Республиканский заочный конкурс проектных работ «Зелёный подоконник» в 2020 году	1			1	
10.	Республиканский заочный конкурс «А из нашего окна...»	2		1	1	
11.	Открытый республиканский фестиваль детского творчества «Детство. Лето. Крым!», посвящённого Международному дню защиты детства	4	1	1		
12.	Республиканский художественный конкурс «По страницам творчества С.В. Рахманинова»	1	1			
13.	Республиканская выставка-конкурс «Широка страна моя родная»	2		2		

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2		2		
15.	Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	3			1	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1				1 серт.
17.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Первомайского района Республики Крым «Дорога глазами детей»	2	1			
18.	Республиканский этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2020	10	2	2	2	
19.	Республиканский этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году	13		2	3	
20.	Республиканский этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2020 году	6			1	
21.	Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета»	8	3	1	4	
22.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	3				3 серт.
23.	Республиканский Слёт юных туристов «Крымская осень»	10				участ.
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	1				1 серт.

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка « Моя Россия »	14	2			12 серт.
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	5		2		3 серт.
4.	Всероссийский творческий конкурс « Пейзажи родного края »	3	2		1	
5.	Всероссийский творческий конкурс « Люби и знай родной свой край »	5	1	1	2	
6.	Всероссийский творческий конкурс « Мои любимые животные »	2		1	1	
7.	Всероссийский творческий конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Ганса Христиана Андерсена, посвящённого 215-летию со дня рождения писателя	2				2 серт.
8.	Всероссийский конкурс художественных работ « Семья – душа России »	1	1			
9.	Всероссийский конкурс художественного творчества « Крылатые соседи, пернатые друзья »	2		2		
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка « Школа, я скучаю »	1	1			
11.	Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция « Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции! »	3	3			
12.	Всероссийский творческий конкурс « УМОТВОРЕЦ »	2	1			
13.	Всероссийская олимпиада « Подари знание ». Олимпиада ко Дню России	1	1			
14.	Всероссийский творческий конкурс рисунка ФГБУ «Воронежский государственный биосферный заповедник имени Василия Михайловича Пескова»	5	1	2	1	1 серт.
15.	II Всероссийский конкурс детского рисунка « Моя Россия »	2	1			

№	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
			I место	II место	III место	Иное
Международный уровень						
1.	Международный Конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ	7	3	2		
2.	Международный детский творческий Конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»	2		1		
3.	Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства Российского»	1		1		
4.	Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках»	2		1		

**Общие показатели результативности участия обучающихся
МКОУ ДОД «Центр детского творчества»
в конкурсах, фестивалях, и т.д. в 2020 году
(по состоянию на 31.12.2020 г.)**

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников (человек)	Количество победителей и призёров (человек)
Международный уровень	4	12	8
Всероссийский уровень	15	49	27
Республиканский уровень	23	106	46
Муниципальный уровень	26	169	137
ВСЕГО за 2020 год	68	336	218

**Позитивное отношение родителей, воспитанников и
местного сообщества к МКОУ ДОД «Центр детского творчества»**
В 2020 году при взаимодействии с Отделом образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым, Отделом

культуры, межнациональных отношений Администрации Первомайского района Республики Крым, ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району, Первомайским районным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», образовательными учреждениями района, территориальной избирательной комиссией Первомайского района, местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. были проведены мероприятия, направленных на разностороннее развитие и воспитание детей: День Конституции Российской Федерации, День Учителя, благотворительная акция «Белый цветок», День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, День семьи, любви и верности, День молодежи, акция «Голубь Мира», День России, Международный день защиты детей, акция «Сад памяти», Урок мужества, посвященный дню вывода войск из Афганистана, благотворительная.

Проведение содержательного досуга с детьми

Цель - организация развивающего содержательного досуга детей в соответствии с их возрастными запросами.

Для достижения поставленной цели поэтапно решались следующие задачи:

- организация праздников Центра;
- участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

Центром было организовано и проведено в 2020 году 40 досуговых мероприятий:

Муниципальные этапы республиканских конкурсных программ, проведённых сотрудниками Центра (обеспечение организационно-методического сопровождения мероприятий) – 45 конкурсных программ;

Бесед -19, количество участников – 562 человека;

Викторин - 4, количество участников – 240 человека;

Исторический урок - 1, количество участников – 25 человек;

Урок доброты - 1, количество участников - 35 человек;

Акции - 3, количество участников – 58 человек;

Выставки - 9, количество участников – 56 человек;

Развлекательные программы - 4, количество участников – 324 человека.

Основные направления деятельности

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в работе с родителями

Существует целостная система взаимодействия с родителями обучающихся. В практике работы Центра активно используются массовые и индивидуальные формы работы с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- консультирование родителей;
- родительские собрания;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;

- информирование родителей на сайте учреждения и в социальных сетях, где они имеют возможность ознакомиться с достижениями детей, проведенными мероприятиями, документами, регулирующими деятельность учреждения.

Изучается мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» - в декабре 2020 года проведена независимая оценка качества образования (далее – НОКО). Родители удовлетворены результатами обучения и воспитания (анкетирование), активно участвуют в жизни образовательной организации.

По результатам НОКО МКОУ ДОД «Центр детского творчества» набрал 81,4 балла из максимальных 100 баллов. По результатам независимой оценки наиболее высокий балл имеют показатели: «Доброжелательность, вежливость работников организации» (94), «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» (94), наиболее низкий - «Доступность инвалидов» (38). Проанализировав полученные результаты сотрудниками учреждения был разработан План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности на 2021-2022 годы.

Посещение родителями конкурсных программ, выставок работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, периодически оформленных в центре поселка Первомайское, приуроченных к тематическим и памятным датам поселка, Республики Крым, России позволяет в течение учебного года родителям, жителям, а также гостям посёлка познакомиться с творчеством и деятельностью учащихся кружков. Совместными усилиями педагогов дополнительного образования и администрации Центра было подготовлено видеопоздравление от учащихся творческих объединений своим родителям, законным представителям с Новогодними праздниками. Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей. Тесные контакты с родителями обеспечили выполнение социального заказа и сохранность детского контингента.

Педагогов и родителей воспитанников объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создание атмосферы доверия и личного успеха совместной деятельности.

Родители обучающихся младшего и среднего школьного возраста довольны, что их дети заняты творческими видами досуга. Родители подростков желают, чтобы их дети имели возможность позитивного общения со сверстниками, участвовали в общественно-полезной деятельности.

Родители старшеклассников заинтересованы в профессиональном самоопределении детей, выборе жизненных интересов. Реализацией этого заказа занимаются кружковые объединения: «Палитра», «Этюд», «Компьютерный дизайнер».

Педагоги поддерживают тесную связь с родителями учащихся. Нужно отметить, что активное участие в родительских собраниях принимают родители детей младшего школьного возраста.

Информационные буклеты, памятки

За отчетный период были изданы буклеты и памятки, которые дают возможность детям и их родителям задуматься над теми проблемами, которые нас окружают, но мы не обращаем на них внимания, считая, что нас это не коснется:

- Безопасное поведение на улице.
- Правила дорожного движения.
- Памятка родителям по ПДД.
- Как защититься от коронавируса.
- Профилактика туберкулёза.
- Скажи «Нет» курению!

Освещение деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в средствах массовой информации

Деятельность учреждения отражается на официальном сайте МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в сети интернет <http://pervomcdt.ucoz.net/>, в соцсетях, в том числе, и в средствах массовой информации – районная газета «Крым. Вперёд» (статья «Юные художники» № 3 от 30.01.2020г.). Большое количество публикаций (статей, методических разработок, сценариев) опубликовано педагогическими работниками МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2020 году в на интернет платформах («Инфоурок», «Единый урок», «Знанию», nsportal и др.)

9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Результативный педагогический опыт представлен в этом году на методических объединениях, районных семинарах, вебинарах.

Целями методической работы являются: осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, непрерывное совершенствование квалификации учителей, повышение их профессионального мастерства, эрудиции, компетентности, оказание своевременной методической помощи в овладении новыми информационными технологиями и их применение в учебном процессе.

Методическая работа МКОУ ДОД «Центр детского творчества» направлена на совершенствование программного и методического обеспечения образовательного процесса, поиск инновационных форм и методов работы, повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Методическая деятельность в Центре осуществляется методистами и представляет собой целостную систему мер, основанную на достижениях науки и практики, направленную на повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Целями методической

работы являются: осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, непрерывное совершенствование квалификации учителей, повышение их профессионального мастерства, эрудиции компетентности, оказание своевременной методической помощи в овладении новыми информационными технологиями и их применении в учебном процессе.

С этой целью в учреждении создан педагогический и методический советы. Порядок их работы определяется Положением о педагогическом совете МКОУ ДОД «Центр детского творчества», Положением о методическом совете МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

В течение года были проведены заседания методического совета МКОУ ДОД «Центр детского творчества», на которых обсуждались вопросы подготовки, организации и проведения учебно-воспитательной, методической работы по различным направлениям деятельности.

Современная методическая помощь - это непрерывное, оперативное и перспективное реагирование на запросы педагогических коллективов или отдельных специалистов. Организационно-методическое сопровождение работы осуществлялось через ряд мероприятий: консультирование, оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса, подготовке мероприятий, рецензирование рабочих программ, оказание помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Обеспечено организационно-методическое сопровождение муниципальных этапов соревнований, конкурсов, олимпиад (согласно приказам по отделу образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района): республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым полуостров мечты», республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов «МАН «Искатель», Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020-2021 уч. году, Республиканского конкурса «Исследовательский старт», конкурса на знание Конституции Российской Федерации, Республиканского этапа Всероссийского турнира юных физиков, Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», республиканского открытого фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём» в 2020 году, Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году, Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» в 2020 году, Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2020 году, Республиканской акции «Сохраним можжевельники Крыма», Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2020 году, Всероссийской экологической акции «С любовью к России...»,

Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче», Республиканских заочных конкурсов (в рамках «Активных каникул») «Мой друг – дельфин», «Кошкин мир», «Лукошко здоровья», «Шанс на жизнь», «Зелёный подоконник», Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» в 2020 году, Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (дистанционно), XVIII Международного детского экологического форума «Зелёная планета-2020», республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках», тематического конкурса массово-агитационной и пропагандистской работы по охране конкретных видов птиц и мест их обитания «Птица года – Горлица», республиканского конкурса «Мы – наследники Победы!», Республиканской патриотической конференции учащихся «Крым – наш общий дом», республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель», Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», II Республиканского исторического конкурса «В единстве – сила», Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», Республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов», соревнований по мини-футболу, Всероссийский детско-юношеский военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарничка», республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век», Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос».

Методическая работа в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» - специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых педагогический коллектив просто не мог бы работать некачественно.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства;
- внедрение эффективных методов, приёмов организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение и использование основополагающих документов по сопровождению обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- развитие творческого потенциала и стремление к профессиональному росту и культуре;
- использование информационных технологий на методических объединениях.

Ведётся банк данных, обеспечивающих образовательную деятельность, составлен и пополняется каталог методической литературы.

За отчетный период методистами МКОУ ДОД «Центр детского творчества» для педагогических сотрудников Первомайского района были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- районные методические объединения – 5;
- семинары – 12;
- информационно-методические совещания – 3.

Повышение педагогического мастерства

Работа по повышению педагогического мастерства и качества обучения является главным компонентом методической работы в Центре.

Основные разделы данного направления:

- работа по аттестации педагогических работников;
- организация самообразования педагогов;
- научно-исследовательская работа;
- работа с молодыми специалистами;
- консультационная работа.

Аттестация педагогических работников является важнейшей индивидуальной и коллективной системой рефлексивно-аналитических процедур, которые в мониторинговом режиме позволяют достаточно четко представить, какие тенденции и процессы характерны для данного периода времени педагога, особенностей качества образовательного процесса.

Это направление методической работы включает:

- подготовку к аттестации педагогов дополнительного образования;
- организацию профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- организацию индивидуальной работы педагога.

С помощью аттестации решается вопрос стимулирования самообразования педагогов дополнительного образования. Аттестуемый представляет результаты самообразования, определяет его цель на перспективу, т.е. идет рефлексивное продвижение в самореализации.

Самообразование. Создание условий и организация самостоятельной работы педагогов - одна из главных задач методической работы Центра. Методист помогает в составлении и корректировании планов по самообразованию.

Сейчас становится очевидным тот факт, что одной из важнейших составляющих профессиональной компетенции педагога дополнительного образования является степень его готовности к использованию

информационно-коммуникационных технологий в своей профессионально - педагогической деятельности. Большой популярностью у педагогов пользуются электронные образовательные ресурсы.

Инструктивно-методическая деятельность

Создание и оформление инструктивных документов, регламентирующих проведение мероприятий, является важной составляющей работы методической службы, обеспечивающей организационно-методическое руководство.

Методистами оказана консультативная помощь педагогам:

- по структуре занятия;
- оформлению работ на конкурсы;
- составлению перспективных планов работы профессионального развития педагога дополнительного образования;
- по подготовке к мастер-классам и др.

Методическая служба уделяла большое внимание разработке и систематизации материалов по методическому сопровождению деятельности педагогов.

Разработаны рекомендации и памятки:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов (на примере онлайн-звонков в mail.ru);
- использование приложения google в работе педагога дополнительного образования;
- методические рекомендации по работе с одарёнными детьми в образовательных организациях;
- Памятка по безопасности жизнедеятельности для учащихся ООО и СОО;
- Памятка по безопасности жизнедеятельности для учащихся НОО.

Организована работа МО по направленностям:

- Русский язык и литература, украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, иностранные языки (английский, немецкий);
- Биология, химия, экология, физика, история, обществознание, астрономия, география, крымоведение, курсовая подготовка, школьные библиотеки;
- Кадровая работа, резерв и мониторинг руководителей, подготовка наградных материалов;
- Начальная школа, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, ОВС;
- Психология, математика, информатика, технология
- Дошкольные образовательные учреждения
- сопровождение ГИА.

Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Каждое МО педагогических работников работает по плану: проводятся

заседания, ведутся протоколы, организуются взаимопосещение занятий.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Профессиональный рост педагогического работника сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный педагог как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей педагогов. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

С этой целью в 2020 году были проведены следующие семинары:

- «Деятельность отрядов ЮИД» (февраль 2020 г.);
- «Информационно-разъяснительная работа по вопросам ВПР-2021» (онлайн-консультация) (20.10.2020 г.);
- «Порядок перехода на электронные трудовые книжки» (онлайн-режим) (25.10.2020 г.);
- «Актуальные вопросы деятельности педагогов в современных условиях» (11.12.2020 г.);
- Выполнение инструкции об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (24.12.2020 г.);
- «Учёт и систематизация библиотечного фонда» (29.12.2020 г.).

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется на основе комплексного подхода, включающего школу непрерывного обучения педагогических кадров МКОУ ДОД «Центр детского творчества», самообразование педагогов через посещение педагогами мастер-классов, семинаров, вебинаров, онлайн семинаров-практикумов на базе ресурсных центров Республики Крым (ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», ГБОУ ДО РК «ЭБЦ», ГБОУ ДО РК «ДДЮТК»), а также курсы повышения квалификации в КРИППО или дистанционно.

Распространение опыта

Педагогический опыт в широком смысле - это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся. В МКОУ ДОД «Центр детского творчества» используются следующие формы распространения педагогического опыта:

- выступление на педагогическом совете, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.п.), районных семинарах и методобъединениях;

- мастер-класс - одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей;
- выставки.

Педагоги делятся своими наработками в образовательных порталах России, участвуют в дистанционных сетевых семинарах, вебинарах.

Выявленные проблемы и перспективы Деятельности

Анализ информационно-методической деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» показывает, что методическая служба учреждения достигла определенных динамических результатов:

- поддержана система непрерывного обучения и повышения профессиональной компетентности педагогов;
- повысился уровень информационного сопровождения образовательного процесса.

Программируя перспективы деятельности необходимо учесть выявленные проблемы:

- затруднения педагогов в определении объекта методической, исследовательской, информационной деятельности;
- психологические барьеры педагогов при публичном предъявлении опыта;
- недостаточное материально-техническое обеспечение педагогов.

10. Система оценки качества образования

Для оценки качества образования в учреждении используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года администрацией осуществляется контроль качества организации образовательного процесса в учреждении по следующим направлениям:

- наличие и ведение документации, в том числе отчетной, педагогических работников всех направленностей;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, сохранность контингента;
- проверка санитарного состояния кабинетов во время организации занятий.

В результате контроля выполнения Устава и качества организации образовательного процесса было выявлено:

- ведение номенклатурной документации в учреждении соответствует предъявленным требованиям;
- состояние документов и качество их ведения по полноте, правильности, достоверности и актуальности удовлетворительное;
- проверка санитарного состояния кабинетов, показала, что в

творческих объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, во всех учебных кабинетах ведется документация по технике безопасности;

- в ходе проверки с целью отслеживания применяемых подходов к организации занятий, осуществления системы оценки по выполнению планируемых результатов можно сделать следующее заключение: ведется работа по повышению уровня образовательного процесса, в своей деятельности педагоги применяют различные формы и методы преподавания, учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. Активно применяется индивидуальный и дифференцируемый подход в работе с обучающимися с разным уровнем усвоения учебного материала, в том числе с одаренными.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества предоставляемых образовательных услуг, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) и дети. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Цента творчества.

Общие выводы

В ходе самообследования установлено: организацию образовательного процесса МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2020 году можно признать удовлетворительной. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых учреждением, соответствуют заявленным в муниципальном задании на 2020 год. Центр творчества является учреждением, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

В качестве перспективы развития МКОУ ДОД «Центр детского творчества» можно определить следующее:

- необходимо продолжить работу по обеспечению качественного образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

- с целью повышения социального авторитета МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в педагогической среде необходимо повысить внимание к научно-методической составляющей организации и обеспеченности образовательного процесса в МКОУ ДОД «Центр детского творчества», результаты практической деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» предлагается систематически представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий, размещать на сайте

учреждения.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся по дополнительным образовательным программам. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Главным изменением, необходимым Центру творчества, является расширение спектра направленностей дополнительного образования, на что стоит сделать упор в будущем 2021 году.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Учреждение располагает на среднем уровне материально-технической базой.

Объём и качество услуг, предоставляемых МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в области дополнительного образования обучающихся, соответствуют современным требованиям к образовательным результатам.

Педагогический коллектив МКОУ ДОД «Центр детского творчества» стабильно обеспечивает удовлетворение запросов в дополнительном образовании детей и подростков Первомайского района.

Показатели деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества», подлежащие самообследованию представлены в таблице (Приложение).

Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	590 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	254 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 человек/ 24,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	489 человек/ 82,9 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/ 0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336 человека/ 56,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	169 человек/ 28,64 %
1.8.2	На региональном уровне	106 человек/ 17,96 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/ 7,79 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек/ 2,03 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/ 36,94 %
1.9.1	На муниципальном уровне	137 человек/ 23,2 %
1.9.2	На региональном уровне	46 человек/ 7,79 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек/ 4,57%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/ 1,35%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 47 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 37 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55 единица
1.23.2	За отчетный период	24 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор



И.В. Кравчук

