

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества  
Первомайского района Республики Крым»**

<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Председатель первичной профсоюзной организации Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»</p> <p><i>О.В. Андросенко</i> О.В. Андросенко « 18 » декабря 20 17 г. МП</p> 	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»</p> <p><i>И.В. Кравчук</i> И.В. Кравчук Приказ № 85 от « 18 » декабря 20 17 г. МП</p> 
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательной деятельности  
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,  
для детей инвалидов и инвалидов**

Положение рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МКОУ ДОД  
«Центр детского творчества»  
Протокол № 1  
от « 15 » декабря 20 17 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» (далее - Положение) регулирует работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детей инвалидов и инвалидов, посещающими объединения МКОУ ДОД «Центр детского творчества» (далее - Центр).

1.2 Положение об организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Декларации прав ребенка;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 03.07.1998 года;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.;
- Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 года № 2148-р;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172 -14;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устава МКОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Основные понятия:

- определение «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить, полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни в силу недостатка, врождённого или приобретённого, его или её физических лиц умственных способностей (Декларация ООН ст. 2.1)

- учащийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов,

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

#### 1.4. Цели и задачи

Цель - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Задачи:

- построение новых отношений между «особым» ребёнком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека;

- создание комфортной эмоциональной среды;

- «ситуации успеха» и развивающего общение;

- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка;

- установление положительной динамики развития;

- содействие выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования и развития ребёнка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

- взаимодействия с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами осуществляется на основании Устава Центра, локальных актов Центра и данного Положения.

2.2. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды и инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений, которые действуют на базе Центра.

2.7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися (инклюзивные группы), так и в отдельных группах - численность этих групп от 1 до 3 человек.

2.8. Численный состав объединения детей с ограниченными возможностями, детей - инвалидов и инвалидов определяется Центром в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, санитарно-гигиеническими нормами, учебным планом Центра.

2.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при

включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов (инклюзивные группы).

2.10. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому обучающемуся индивидуально с учётом пожеланий родителей. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми - инвалидами может проводиться индивидуальное обучение, как в учреждении, так и по месту жительства.

2.11. Раз в полгода динамика развития ребёнка (учащегося) отслеживается педагогом.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития.

### **3. Обеспечение образовательной программы**

3.1 Центр обеспечивает для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения и туалеты, а так же их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

3.2. С учётом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам, инвалидам обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Условия приёма, перевода и отчисления учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в объединения Центра осуществляется на общих основаниях, и регламентируются Положением о порядке приёма и отчисления учащихся.