

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта Администрации
Первомайского района
Республики Крым



И.Н. Бабичева

«01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального казённого
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества
Первомайского района
Республики Крым»



И.В. Кравчук

«01» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»
(далее – МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)
на период 2017-2020 годы.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
МКОУ ДОД «Центр детского творчества»
Протокол № 3 от 31.08.2017 года

пгт. Первомайское, 2017 год

Программы развития
Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым» (далее
- МКОУ ДОД «Центр детского творчества»)
на период 2017-2020 годы

Содержание программы развития		
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
	Историческое становление МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	8
	Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы и краткий анализ деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» за 2016-2017 учебный год	10
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	13
	Кадровое обеспечение	14
	Образование педагогических работников	14
	Конкуренты МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	16
	Перспективные возможности и риски развития МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	17
	Социальный заказ в адрес МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	18
3.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ	19
	Миссия. Цель. Задачи.	20
	Программа реализации концепции развития	23
4.	КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым» на 2017-2020 годы	
Правовое обеспечение программы	№ п./п.	Название документа
	1. Международные нормативно-правовые акты	
	1.1.	Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989 г. и ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1
	1.2.	Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Принята Генеральной конференцией ООН 14.12.1960 г. и ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02 июля 1962 г. № 245- VI.
	1.3.	Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. и ратифицирована Законом РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ.
	2. Федеральные нормативно-правовые акты	
	2.1.	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014г., с изм. от 02.05.2015г.)
	2.2.	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011г.)
	2.3.	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.
	2.4.	Концепция развития дополнительного образования до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

	2.5.	Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
	2.6.	Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»
	2.7.	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
	2.8.	Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
	2.9.	Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468)
	2.10.	Постановление ГГСВ РФ от 4.7.2014 года № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	2.11.	Приказ МТ и СЗ РФ от 8.9.2015 года № 613н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	2.12.	Письмо МОН РФ от 24.9.2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»
	2.13.	Письмо МОН РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам

	дополнительного образования детей»
2.14.	Письмо МОН РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616 «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»
2.15.	Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»)
3. Региональный уровень:	
3.1.	Конституция Республики Крым от 11.04.2014 года
3.2.	Закон Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года»
3.3.	Закон «Об образовании в Республике Крым» от 28.12.2016 года
3.4.	Постановление Совмина Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 22.06.2017) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы»
3.5.	Письмо Министерства образования и науки Республики Крым «Методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме»
4. Муниципальный уровень:	
4.1.	Постановление Администрации Первомайского района Республики Крым от 29.09.2015г. № 404 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Первомайском районе на 2016-2018гг.»
4.2.	Постановление Администрации Первомайского района Республики Крым от 08.11.2016г. № 457

	«Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории муниципального образования Первомайский район Республики Крым государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2018 годы»
4.3.	Постановление Администрации Первомайского района Республики Крым от 12.07.2016г. № 282 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей муниципального образования Первомайский район Республики Крым»
5. Локальный уровень:	
5.1.	Устав МКОУ ДОД «Центр детского творчества»
5.2.	Локальные акты
Цель и задачи программы	<p><i>Цель</i> - обеспечение соответствия качества образовательного процесса в Центре детского творчества изменяющимся запросам общества и государства.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования путем охвата системой дополнительного образования наибольшего количества обучаемых. 2. Создание зоны комфортных условий для повышения качества дополнительного образования. 3. Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности. 4. Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся. 5. Совершенствование и повышение ресурсного потенциала МКОУ ДОД «Центр детского творчества».
Участники программы	Коллектив Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»
Сроки реализации	2017-2020 г.г.

программы	
Этапы и периоды реализации Программы	<p>1 этап - организационно-подготовительный- 2017г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный анализ и выявление недостатков сложившейся системы образования, выявление перспективных направлений развития МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и моделирование ее нового качественного состояния в условиях инновационного развития. <p>2 этап – внедренческий - реализация плановых мероприятий - (2018-2019гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов и мероприятий Программы; - осуществление промежуточного контроля, выполнение запланированных мероприятий Программы; - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. <p>3 этап - контрольно-аналитический этап - (2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
Источники финансирования Программы	Обеспечивается за счет местного бюджета
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества дополнительного образования; – наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации (через работу сайта учреждения, социальные сети, СМИ и пр.); – увеличение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, и спорта; – повышение доли участия МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в образовательных и культурных проектах международного, общероссийского, регионального и муниципального уровней; – увеличение образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; – наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям,

	<p>находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям-мигрантам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми; – наличие условий для самореализации и социализации обучающихся; – увеличение количества педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; – увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе; – улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса; – улучшение материально-технической базы МКОУ ДОД «Центр детского творчества» для реализации различных направлений деятельности.
Система контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией Программы развития осуществляет административно-управленческий персонал МКОУ ДОД «Центр детского творчества»
Принятие программы	Программа принята решением педагогического совета МКОУ ДОД «Центр детского творчества» от 31.08.2017 г. протокол № 3
Разработчик программы	Директор МКОУ ДОД «Центр детского творчества» Кравчук Ирина Викторовна

Историческое становление МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

Внешкольное учебное заведение «Центр детского творчества» Первомайского района Автономной Республики Крым было зарегистрировано 18 февраля 2008 года.

На основании приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым № 45 от 29.12.2014 года внешкольное учебное заведение "Центр детского творчества" Первомайского районного совета Автономной Республики Крым переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного

образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым».

Ежедневно Центр детского творчества открывает двери для обучающихся, разных возрастов (от 5 до 18 лет), склонностей, интересов и их родителей. Центр детского творчества известен своими традициями, и в то же время готовностью использовать в работе все новое, все то, что может сделать жизнь Центра интереснее, наполнить ее новым содержанием и облечь в современные технологические формы.

Центр детского творчества гордится стабильным педагогическим составом.

За время существования Центра было создано множество детских коллективов, большой популярностью пользуется детский хореографический коллектив «Непоседы», под руководством заслуженного работника культуры Республики Крым Андросенко О.В. В репертуаре коллектива более 70 постановок различных хореографических жанров. Детский хореографический коллектив «Непоседы» является неоднократным победителем международных, республиканских, районных фестивалей и конкурсов. Воспитанники изостудии «Юный художник», «Симфония красок», кружка мягкой игрушки «Пчёлки» участвуют в многочисленных конкурсах, фестивалях, выставках, являются неоднократным победителем Международных, Республиканских и Всероссийских фестивалей и конкурсов.

Совместно с отделом образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым Центр обеспечивает проведение более 20 муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсных программ различного направления: «Крым в сердце моём», «Мой голос», «Прикосновение к истокам», «Птица года», «Сохраним ёлочку», «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», «Крым – XXI век», «Мы – наследники Победы!», «I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» и других. Центр детского творчества ежегодно имеет высокие рейтинги по итогам участия в республиканских конкурсах и проектах, проводимых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей способствует деятельность филиала Малой Академии искусств и народных ремесел.

Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы и краткий анализ деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» за 2016-2017 учебный год

Ещё древние говорили:
«Сейте хлеб – это на годы,
выращивайте лес – это на десятилетия,
занимайтесь воспитанием – это на века».

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребёнка.

Образование должно быть направлено на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Всё чаще специалисты отмечают, что во взрослую жизнь всё больше приходит молодых людей без творческой искры, самостоятельности, а главное – без нравственных ориентиров. Во все времена, во всяком обществе одной из важнейших проблем, наряду с образованием, стояло воспитание подрастающего поколения. Система дополнительного образования является досугом, поэтому участие ребёнка в обучающем процессе построено на волеизъявлении самого ребёнка.

Основные методы работы: доверие, уважение к личности, её достоинству, метод интеллектуально-творческого соперничества, метод коллективного и индивидуального влияния. Создание атмосферы инновационного учебного учреждения, объединяющего в творческом поиске коллектив педагогов и учащихся в единое сообщество, осуществляющее совместный творческий поиск образовательных систем, основанных на информационных и коммуникационных технологиях.

Одним из приоритетных направлений Центра детского творчества является работа с одарёнными детьми. Для выявления одарённых детей и создания условий для их дальнейшего развития, создан банк данных «Одарённость».

В кружках нашего Центра занимаются дети разного возраста, с разной подготовкой, разными интересами и способностями и цель нашего заведения – дать возможность открыться своим воспитанникам в полной мере, реализовать свои возможности.

Наши основные идеологические принципы работы: «Могу, хочу, умею, делаю, не боюсь ошибиться» – эти глаголы определяют позиции и детей и взрослых нашего Центра детского творчества.

В условиях обновляющейся системы образования приоритетом стало воспитание свободной, нравственной, духовной, гуманной, адаптированной, творческой личности. Личность ребёнка, её значимость, в жизни образовательного учреждения в наши дни, уравнивается с личностью педагога. Ребёнок – высшая ценность педагогической культуры. Уникальное явление мира. Его жизнь бесценна: его творческий потенциал безграничен, его духовное богатство бесконечно интересно. Вся деятельность педагога дополнительного образования должна исходить из этих постулатов.

Основными направлениями деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2016-2017 учебном году были: учебно-воспитательная, организационно-массовая, научно-методическая, координационно-методическая, информационно-методическая.

Учебно-воспитательная работа в отчётный период была организована в **15 группах** художественного, технического, туристско-краеведческого направленностей по **8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам**, с общим количеством учащихся **284 человека** с 6 до 17 лет.

В 2016-2017 учебном году учебные программы были выполнены в полном объёме.

Были проведены муниципальные этапы республиканских конкурсных программ, выставок, фестивалей конкурсов, турниров, олимпиад, акций, все мероприятия реализовывались в рамках Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2016 и 2017 года.

В рамках организационно-массового направления работы в 2016-2017 учебном году МКОУ ДОД «Центр детского творчества» было организовано и проведено 45 конкурсных программ, 2 акции, 9 турниров, 21 олимпиада, 5 фестивалей, 6 выставок. Участие в предлагаемых конкурсных программах способствовало формированию у учащихся воспитание уважения к народной культуре и искусству, Родине, родному краю, популяризации знаний, гармоничному развитию личности и достижение результатов, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества, развитие творческих способностей учащихся через стимулирование интереса к художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, экологической, научно-исследовательской деятельности.

Победителями и призёрами муниципальных этапов республиканских конкурсных программ стали 98 учащихся. На республиканском уровне 27 учащихся. Приняли участие в 2 всероссийских конкурсных программах, учащиеся отмечены сертификатами. 4 обучающихся направляли свои работы на международные конкурсные программы.

2017 год – Год экологии. В июне месяце была организована работа с детьми, посещающими лагеря дневного пребывания поселковых школ по профилю экологического воспитания. Все мероприятия, проводимые с детьми, были направлены на формирование у учащихся целостного восприятия современных экологических проблем, сознательного понимания процессов, происходящих в природе в результате человеческой деятельности, привлечению учащихся к природоохранной и эколого-натуралистической деятельности. Всего была проведена работа с **140 учащимися** (МБОУ «Первомайская школа № 1» - 80 человек и МБОУ «Первомайская школа № 2» - 60 человек).

В рамках координационно-методического взаимодействия МКОУ ДОД «Центр детского творчества» с образовательными учреждениями района методистами МКОУ ДОД «Центр детского творчества» было оказано более 200 консультаций по вопросам организации учебного процесса, участия в муниципальных этапах республиканских и всероссийских конкурсных мероприятий. Были подготовлены и проведены 78 методических семинаров, 62 методических объединения, 16 круглых столов для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по УВР, педагогов-организаторов, учителей-предметников. Общее количество участников методических мероприятий для педагогов составило 357 человек. Методисты МКОУ ДОД «Центр детского творчества» приняли участие в 7 научно-практических конференциях, 8 методических семинарах-практикумах и 23 вебинарах.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги дополнительного образования: Андросенко О.В., Кочеткова И.И.

В целях популяризации работы МКОУ ДОД «Центр детского творчества», повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей и создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов Терещенко Е.А. (педагог дополнительного образования, руководитель кружка мягкой игрушки «Пчёлки» и кройки и шитья «Юный модельер»), приняла участие: в республиканском этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», по итогам республиканского этапа награждена дипломом участника. И приняла участие в

республиканском этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи, по итогам республиканского этапа награждена дипломом лауреата.

Одним из значимых событий 2016-2017 учебного года стало присвоение почётного звания «Заслуженный работник культуры Республики Крым» Андросенко Оксане Витальевне, педагогу дополнительного образования, руководителю детского хореографического коллектива «Непоседы» (Постановление Президиума Государственного Совета Республики Крым от 08.06.2017г. № п450-1/17 «О награждении работников различных отраслей»).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»
Сокращенное название	МКОУ ДОД «Центр детского творчества»
Юридический адрес	296300, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Первомайское, ул. Школьная, д.7
Фактический адрес	296300, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Первомайское, ул. Школьная, д.7
Официальный сайт	http://pervomcdt.ucoz.net
E-mail	offis1@bk.ru
Банковские реквизиты	УФК по Республике Крым
	ОГРН 1159102029096
	ИНН 9106009232
	КПП 910601001
	БИК 043510001
	р/с 40204810735100000178
	л/с 03753257890
Учредитель	Администрация Первомайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым
Администрация	Директор: - Кравчук Ирина Викторовна, образование высшее, стаж работы в отрасли образования – 14 лет
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - вакансия

Заместитель директора по информационно-методической работе - Топоровская Лилия Васильевна, образование высшее, педагогический стаж – 26 лет

Количество обучающихся на 01.09.2017 года - 257 человек

Структура управления учреждением:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительские комитеты детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;
- директор, заместители директора.

Кадровое обеспечение

Одним из важнейших ресурсов МКОУ ДОД «Центр детского творчества» является его кадровый потенциал.

В воспитывающее педагогическое сообщество учреждения включаются следующие участники педагогического взаимодействия (Таблица 1).

Педагогические работники МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

Таблица 1

Должность	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	2
Методист	7
Педагог дополнительного образования:	
Основные	3
Совместители	3
Педагог-организатор	1
Секретарь	1
Уборщик служебных помещений	1
Всего	19

Образование педагогических работников

Педагогические сотрудники МКОУ ДОД «Центр детского творчества имеют преимущественно высшее, а также среднее специальное образование (Таблица 2).

Таблица 2

Количество педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	Количество педагогических сотрудников, имеющих среднее специальное образование
9	4

Центр детского творчества многопрофильное учреждение, успешно сочетающее функции координации в районе дополнительного образования и методической работы для всех учреждений образования. МКОУ ДОД «Центр детского творчества» является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и управленческие технологии, формы и методы работы с детьми, образовательные программы, программы досуговых мероприятий. На протяжении всей своей деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» являлся центром организации массовых общественных дел, культурно-просветительской работы, поддержки детской творческой инициативы.

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый МКОУ ДОД «Центр детского творчества», складывается из составляющих: социальный заказ со стороны администрации района и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны администрации района социальный заказ ориентирован на выполнение МКОУ ДОД «Центр детского творчества» функций формирования единого образовательного пространства в районе по направлениям: художественному, туристско-краеведческому, естественнонаучному, социально-педагогическому, техническому, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей. Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

В Первомайском районе 18 общеобразовательных учреждений, 17 дошкольных образовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования: ДМШ, ДЮСШ им Иванова В.Ф., ДМШ (с. Гришино), МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и учреждения культуры: районный Дом культуры, центральная районная библиотека им. Е. Криштоф. В поселке развита сеть

культурных учреждений, предоставляющих его жителям возможность интересно и с пользой проводить досуг.

Местные дети учатся в 2 общеобразовательных школах. Общее количество учащихся в районе составляет 2912 детей.

Основными конкурентами МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в области предоставления дополнительных образовательных услуг являются следующие учреждения (Таблица 3).

Конкуренты МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

Таблица 3

Название Учреждения - конкурента	Предоставляемые услуги	Аналогичные услуги в Центре детского творчества
1. Детская музыкальная школа	Обучение игре на музыкальных инструментах	-
	Вокал	-
2. ДЮСШ им. Иванова В.Ф.	Футбол	-
	Бокс	-
	Баскетбол	-
	Волейбол	-
	Гандбол	-
	Вольная борьба	-
	Самбо	-
3. Районный Дом культуры	Театральный кружок	-
	Вокал	-
	Хореография	+
4. МБОУ Первомайская школа № 1	ДПТ	+
5. МБОУ Первомайская школа № 2	ЮИД	-
	Хореография	+
	ИЗО	+

Таким образом, в поселке достаточно большое количество учреждений, которые предоставляют дополнительные образовательные услуги детям. МКОУ ДОД «Центр детского творчества» проигрывает своим конкурентам из-за отсутствия специализированного здания с оборудованными кабинетами.

Поэтому такие направления как: техническое, художественное (театральный, вокал, игра на инструментах), туристско-краеведческое, естественнонаучное не могут быть предоставлены в полной мере.

Тем ни менее Центр активно взаимодействует со своими социальными партнерами.

Формы взаимодействия МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

со своими социальными партнёрами:

- Участие в совместных концертах, мероприятиях, конкурсах;
- Совместное планирование массовой работы с детьми;
- Совместные мероприятия, выставки.

**Перспективные возможности и риски развития
МКОУ ДОД «Центр детского творчества»**

Для выявления потенциала развития МКОУ ДОД «Центр детского творчества» проведен анализ, который позволяет выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития МКОУ ДОД «Центр детского творчества» (внешние факторы).

<i>Сильные стороны учреждения</i>	<i>Возможности учреждения во внешней среде</i>
МКОУ ДОД «Центр детского творчества» – конкурентоспособное учреждение, включенное в процесс развития	Открытие сетевых образовательных программ на базе общеобразовательных школ, организаций и учреждений
Положительный имидж МКОУ ДОД «Центр детского творчества» в окружающем социуме, развитая информационная среда.	Увеличение количества инновационных программ по запросу социума
Наличие программ инновационного содержания, образцовых коллективов, имидж, привлекательность, результативность их деятельности	Наличие взаимовыгодных отношений и социального партнерства с ОУ района и учреждениями культуры, организациями

Высокая результативность педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня	Привлечение внебюджетных средств для участия в конкурсах международного и всероссийского уровней
Слабые стороны учреждения	Угрозы внешней среды для деятельности
Отдаленность большей части воспитанников и их родителей, участвующих в реализации программ и проектов в масштабах района	Отсутствие транспортного обеспечения для целевого подвоза детей на занятия творческих объединений
Значительное преобладание педагогов-совместителей, затрудняющее непосредственное участие их в работе МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	Нестабильность финансирования системы дополнительного образования
Несоответствие технической базы современным технологиям обучения и воспитания	Оптимизация ОУ Первомайского района (закрытие основных школ, реорганизация ОУ)

Проанализировав возможности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и угрозы внешней среды, обозначена концепция развития учреждения, направления модернизации и расширения образовательных услуг в интересах удовлетворения потребностей социальных заказчиков.

**Социальный заказ в адрес МКОУ ДОД «Центр детского творчества»
(потребности учредителя, детей, родителей, социума
на образовательные услуги)**

- Социальный заказ учредителя - Администрация Первомайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым.

Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым ориентируют все учреждения дополнительного образования района на *повышение качества дополнительного образования*. С этой целью МКОУ ДОД «Центр детского творчества» должен принимать активное участие в процессе формирования единого образовательного пространства в пгт. Первомайское и Первомайском районе в целом.

Это предполагает организацию на базе МКОУ ДОД «Центр детского творчества» районных методических объединений и мастер-классов (привлечение методистов Центра детского творчества, для организации и проведения данных мероприятий), а также участие педагогов дополнительного образования в районных МО различных направлениях деятельности, где происходит активный обмен опытом педагогов.

В сфере организации *досуговой деятельности* отдел образования, молодежи и спорта Администрации ожидают от Центра детского творчества:

- активного участия в поселковых, районных (муниципальных) и республиканских мероприятиях.

- расширение социальных связей: активное взаимодействие со школами и другими учреждениями поселка и района в сфере образовательной и досуговой деятельности;

- развитие технического, туристско-краеведческого и социально-педагогического направленностей деятельности.

- Социальный заказ детей:

- Открытие объединений, востребованных детьми (по работе с компьютером, робототехникой, туризм, психология, театральный).

- Проведение кружковых занятий МКОУ ДОД «Центр детского творчества» на базе школы, где учится ребёнок.

- Социальный заказ родителей (законных представителей):

- Расширить перечень образовательных услуг.

- Активнее подключать родителей к организации и участию в различных массовых мероприятиях Центра детского творчества, совместных занятий с детьми.

- При составлении расписания, учитывать расписание в школе.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование подчиняется общим закономерностям образования как института ретрансляции культуры и механизма самореализации личности; имеет относительную самостоятельную ценность и внутренний импульс развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Оно способно влиять на качество жизни,

приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.

Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим:

- согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей;
- ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков;
- расширением сферы дополнительного образования.

В этих условиях, при анализе существующей действительности и социального заказа, возникает концепция желаемого будущего состояния МКОУ ДОД «Центр детского творчества» как общий образ образовательного учреждения: пространство жизнетворчества, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, которые создаются субъектами этого пространства – педагогами, детьми и их родителями.

Миссия МКОУ ДОД «Центр детского творчества» - в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самостоятельным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния ЦТД определены цель и задачи:

Цель - обеспечение соответствия качества образовательного процесса в МКОУ ДОД «Центр детского творчества» изменяющимся запросам общества и государства.

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования

детей.

3. Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности.

4. Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся.

5. Совершенствование ресурсного потенциала МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

Основные принципы:

- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;

- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- ранняя профессиональная ориентация и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;

- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

- партнерство как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и окружающего сообщества.

Образовательный процесс начинается с самостоятельного и свободного выбора вида деятельности.

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;

- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;

- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у обучающихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;

- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности воспитанников за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;

- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;

- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму;

- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МКОУ ДОД «Центр детского творчества» по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов нового поколения;

- выпускники профессионально ориентированы, имеют начальную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;

- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;

- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями посёлка, района, Республики Крым, России;

- образовательные услуги востребованы, потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус как МКОУ ДОД «Центр детского творчества» так и обучающихся на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью - заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг.

Цель и основные задачи воспитательной системы

Цель - создание в системе дополнительного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации учащихся, способных к интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи:

1. Создание и развитие воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям;
3. Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
4. Максимальное развитие познавательных интересов обучающихся, их творческих способностей, умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации и социализации личности.

Программа реализации концепции развития

Направление 1. Модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

Задача - Разработка и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования, отвечающих запросам социальных потребителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Изучение интересов и потребностей детей и подростков, выявление социального заказа и качества педагогических услуг, реализуемых в МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	2017 г.	Администрация МКОУ ДОД «Центр детского творчества», педагоги дополнительного образования
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования в соответствии с социальным заказом	2018г., 2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
3.	Расширение возможностей получения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2018г., 2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
4.	Совершенствование форм работы с одаренными детьми в научно-исследовательском и художественном направлениях (проведение мастер-классов, районных сессий, районных творческих лабораторий по разным направлениям деятельности)	2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты
5.	Реализация общеобразовательных программ на базе образовательных учреждений района в сетевой форме взаимодействия	2018г., 2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования

Ожидаемы результаты: востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

Показатели результативности:

✓ наличие системы мониторинга социального заказа на дополнительные образовательные услуги;

✓ доля программ дополнительного образования для детей различных категорий, включенных в систему дополнительного образования: детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей;

✓ увеличение количества детей в творческих объединениях, реализующих программы туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и естественнонаучной краеведческой направленностей (используя сетевую форму реализации общеобразовательных программ).

Направление 2. Создание зоны комфортных условий для повышения качества дополнительного образования.

Задача - Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Выявление профессиональных проблем, затруднений и их оперативное решение	2017г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Осуществление методической и консультативной поддержки педагогическим работникам, заинтересованным в инновационной деятельности и внедрении новых информационных технологий	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты

3.	Организация деятельности по подготовке, переподготовке и повышении квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе	Весь период	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Создание резерва педагогических кадров, владеющих профессиональными навыками в различных областях деятельности	Весь период	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Разработка вариативного учебно-методического обеспечения программ, обеспечивающих педагогам возможность разноуровневой работы с детьми	Весь период	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Развитие и распространение инновационного опыта работы	Весь период	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты

Ожидаемые результаты: обеспечение деятельности квалифицированными кадрами.

Показатели результативности:

- ✓ доля педагогов дополнительного образования, повысивших свой образовательный и квалификационный уровень;
- ✓ доля руководящих и педагогических работников, включенных в инновационные процессы деятельности;
- ✓ доля педагогов, использующих в своей профессиональной практике информационные технологии и инновационные формы обучения;
- ✓ наличие многовариантного учебно-методического комплекса,

обеспечивающего педагогам возможность разноуровневой работы с детьми разных категорий;

- ✓ доля объединений и структурных подразделений, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы.

Направление 3. Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.

МКОУ ДОД «Центр детского творчества» гарантирует ориентацию воспитательного процесса на ценности демократического общества, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой, формирование у ребенка готовности к выбору здорового образа жизни, самореализации в личностно-значимой жизнедеятельности. Формирование таких ценностей как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных национальностей, экологическое благополучие.

Опираясь на вышеизложенное, формулируется цель и задачи воспитательной работы.

Цель - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Повышение социального статуса воспитания.
2. Развитие гуманистических принципов воспитания.
3. Развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом.
4. Внедрение новых технологий в воспитательную деятельность.
5. Создание условий для успешности ребёнка в культурно-образовательном пространстве Центра.
6. Поддержка ребёнка в его творческом становлении, профессиональном самоопределении.
7. Культурное развитие - как условие творческого саморазвития всех субъектов образования.
8. Выявление уровня воспитанности обучающихся.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности и т.д.

В действие вступают следующие принципы воспитания:

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания.
2. Принцип креативности, творческого начала.
3. Принцип ценности педагогических процессов.
4. Принцип гуманности.
5. Принцип создания условий психологического комфорта учащимся, педагогам, родительскому коллективу.
6. Принцип индивидуализации учебно-воспитательного процесса на основе всестороннего изучения и развития учащихся, учёта их общеэстетических и индивидуальных способностей.

Для воспитанников Центра предоставляется возможность приобрести положительный опыт личностного развития и адаптации к жизни в обществе в различных видах деятельности:

- Познавательная деятельность - способствует интеллектуальному развитию, обогащает представление учащихся об окружающей действительности.

Формы: конкурсы, экскурсии, турниры, интеллектуальные и познавательные игры.

- Трудовая деятельность - направлена на создание, сохранение и уважительное отношение к материальным ценностям и труду.

Формы: учебный труд на занятиях, общественно-полезный труд, труд по самообслуживанию, «трудовые десанты».

- Общественная деятельность - содействует социализации учащихся, включает их в сопереживание проблем ЦДТ и общества, приобщает к активному преобразованию действительности.

Формы: самоуправление, взаимодействия с общественными организациями.

- Ценностно-ориентировочная деятельность - направлена на осознание личностной причастности к миру, осознание своего «я», осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

Формы: беседы по этике и культуре поведения, диспуты, коммуникативные игры, клуб общения, общественно-полезные дела.

- Художественная деятельность - развивает чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные задатки.

Формы: концерты, конкурсы, выставки, фестивали, праздники.

- Общение и досуговая деятельность – направлена на взаимное обогащение детей через общение друг с другом, умение интересно и полезно организовать свой досуг.

Формы: вечера, праздники, конкурсы, игры, посещение театра, художественной галереи, концертов.

- Оздоровительная деятельность - сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, любовь к родному краю, культивирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность.

Формы: спортивные игры, соревнования, дни здоровья, походы.

Ожидаемые результаты: воспитание всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе любовь к Родине, родному краю, осознание общечеловеческих и социальных ценностей мира.

Направление 4. Создание открытого социально-педагогического пространства МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

Задача - Совершенствование мониторинговой деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и развитие созидательной инициативы детей и подростков через расширение сфер деятельности ученического самоуправления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание единого информационного пространства МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	2017г., 2018г.	Заместитель директора по информационно-методической работе
2.	Создание координационного центра ученического самоуправления	2018г.	Педагог-организатор
3.	Разработка методического обеспечения деятельности центра ученического самоуправления	2018г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, методисты
4.	Развитие социально проектной деятельности для решения значимых социальных проблем	Весь период	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
5.	Разработка механизмов	Весь период	Заместитель

	выявления и продвижения лидеров и результатов их социальной и творческой деятельности		директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
--	---	--	--

Ожидаемые результаты: социально-полезная деятельность и активность лидеров ученического самоуправления.

Показатели результативности:

- ✓ наличие мониторинга общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей;
- ✓ положительная динамика показателей оценки качества дополнительного образования: (оценки текущих и итоговых достижений обучающихся);
- ✓ доля участников детского движения, включенных в социально-значимую деятельность;
- ✓ наличие механизмов выявления и продвижения лидеров и результатов их социальной и творческой деятельности;
- ✓ наличие современных форм ученического самоуправления в школах и творческих коллективах.

Направление 5.. Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации программы развития

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Планирование в бюджете финансовых средств на повышение квалификации педагогических кадров	Ежегодно	Директор
2.	Обеспечение образовательного процесса современным оборудованием и техникой	2018-2020г.г.	Директор
3.	Создание системы материального стимулирования педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность	Весь период	Директор, комиссия по начислению дополнительных стимулирующих выплат

Ожидаемые результаты: эффективное функционирование на основе рационального финансирования учреждения

Показатели результативности:

- ✓ степень обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием;
- ✓ степень повышения квалификационного кадрового потенциала.

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система контроля хода реализации программы включает:

Процессуальный - (контроль инновационных процессов) и *результативный* (оценка эффективности) компоненты.

Субъекты контроля:

- *Педагогический совет* (осуществляет этапный контроль процессов реализации программы развития);
- *Методический совет* (осуществляет контроль за процессами реализации приоритетов инновационных преобразований);
- *Заместители директора* (проводят текущий контроль реализации планов работ в соответствии с программой развития).

График контроля:

- Педагогический совет рассматривает вопросы реализации программы развития применительно к каждому этапу инновационных преобразований.

- Методический совет включает в план работы на учебный год вопросы контроля за реализацией приоритетов инновационных преобразований согласно содержанию процессуально-технологической части программы.

- Заместители директора осуществляют административный контроль текущего характера.

Тематика заседаний Педагогического совета и методического совета определяется на каждый учебный год с учетом данных текущего мониторинга и реальных достижений педагогов, участвующих в инновационной деятельности, результативность которой находит отражение в ежегодных отчетах.

