

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества
Первомайского района Республики Крым»**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель первичной профсоюзной организации Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»</p> <p><i>Е. В. Трохимчук</i></p> <p>от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 20<u>24</u> г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым»</p> <p><i>И. В. Кравчук</i></p> <p>Приказ № <u>48</u></p> <p>от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 20<u>24</u> г.</p> <p>МП</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Положение рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
Протокол № 01
от « 02 » сентября 2024 г.

пгт. Первомайское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым» (далее - Учреждение) и устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в действующей редакции) и действующими нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. **Целью** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- оценивание уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

- В образовательном процессе Учреждения в целом и в каждой группе детского объединения в частности, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- **учебную**, так как создает условия для обобщения, осмысления, углубления и систематизации обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- **воспитательную**, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся, формирует умение ответственно и сосредоточенно работать, способствует развитию активности,

трудолюбия и других позитивных качеств личности;

- **развивающую**, так как позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- **коррекционную и диагностирующую**, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **мотивационно-стимулирующую**, так как каждому обучающемуся даёт возможность пережить «ситуацию успеха», развивает чувство ответственности, побуждает к соревнованию, настраивает на позитив к творчеству.

1.5. Принципы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс контроля и аттестации;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценивание результатов;
- обоснованность критериев оценивания результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости - это проверка учебных достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

2.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеразвивающей программе. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеразвивающих программ, формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть: опрос, собеседование, тестирование, выставка, выступление, концерт,

спектакль, соревнование, конференция, открытое занятие и т.д.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.6. Критерии оценивания результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) детей. Критерии оценивания результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы;

- уровень практической подготовки обучающихся-соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, приспособлением, материалами, качество выполнения практического задания и т.д.);

- общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, аккуратность и ответственность при выполнении практического задания, развитость специальных способностей и т.д.).

Форма отражения результативности обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно и отражается в дополнительной общеразвивающей программе.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в разработанных педагогом формах, размещенных в дополнительных общеразвивающих программах.

2.8. По итогам промежуточной аттестации и решения Педагогического совета издаётся приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения или об окончании обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

3.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.